

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Penggunaan *Gadget* Siswa Sebagai Saran Pembelajaran Dimasa Pandemic Covid-19 (Studi Kasus kelas IV Di SDN 04 Robayan Kalinyamatan Jepara)” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tugas orang tua dan pengajar dalam pembelajaran internet di SDN 04 Robayan memberikan inspirasi dan arahan kepada siswa, baik yang memiliki *gadget* maupun yang tidak, yang memiliki *gadget*, melakukan berbasis web dengan memahami sesuai dengan apa yang dilakukan pendidik. Memberikan melalui aplikasi yang digunakan dan individu yang tidak memiliki alat, biasanya kunjungan rumah pendidik datang ke rumah siswa sambil menjelaskan apa yang baru saja dipelajari. Tugas wali dalam pemanfaatan alat bantu belajar untuk tujuan pembelajaran berbasis web sangat penting di sini, meskipun beberapa wali kurang berperan dalam pembelajaran daring, wali juga memberikan arahan ketika mereka pulang kerja dan dengan asumsi anak-anak mengalami problematika dalam mendapatkan materi, wali dapat mengklarifikasi. Oleh karena itu, komunikasi yang baik dan konsisten diperlukan antara wali dan pendidik untuk mengetahui peningkatan siswa.
2. Kesulitan dan kendala yang dihadapi adalah awal pembelajaran berbasis web, pendidik dan wali tidak siap untuk pelaksanaan yang harus dilakukan mengingat pembelajaran berbasis web diselesaikan secara instan, pembelajaran internet juga harus memiliki porsi yang besar. Terlepas dari kenyataan bahwa pemerintah memberikan perhatian pada kuota belajar tetapi realitinya kuota tersebut masih kurang dalam mengikuti pembelajaran daring. Adapun kendala yang diketahui bahwa tidak semua siswa dan orang tua mampu menggunakan *gadget* dalam proses pembelajarn daring,

kurangnya waktu untuk mendampingi dan membimbing anak belajar, boros kuota internet, kesulitan memahami materi yang diberikan, serta waktu yang terbatas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik
 - a. Memberikan inspirasi kepada siswa juga ditingkatkan dan dipercaya bahwa pendidik dapat merencanakan internet mencari cara untuk menjadi lebih menarik sehingga dapat memperluas keuntungan siswa dalam belajar *online*.
 - b. Dalam proses pembelajaran internet di SDN 04 Robayan dengan memberikan tugas yang lebih beragam sehingga siswa menjadi energik dalam melakukan pembelajaran berbasis web.
2. Bagi Orangtua
 - a. Memberikan bimbingan, arahan, kasih sayang, membantu, dan memberikan contoh yang baik agar anak bisa terbiasa melakukan kebaikan.
 - b. Memberi waktu luang dan bisa mengatur waktu antara bekerja dan mendidik anak. karena orangtua adalah sumber segalanya untuk anak.
3. Bagi Siswa

Dalam pembelajaran *online* dan penggunaan *gadget*, siswa harus memiliki pilihan untuk menggunakannya dan lebih konstan dalam mempertimbangkan. Jadi siswa dapat mengamati hal-hal baru dengan menggunakan aset pembelajaran ini yang belum pernah diperoleh.