

**PERAN ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN  
MINAT BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI  
COVID-19 DI MI NURUL HUDA MAYONG JEPARA**



**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S.1)  
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)

*Oleh:*

**LINA INAYATUL MUAMAROH**  
**NIM. 1710310102**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYYAH  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

---

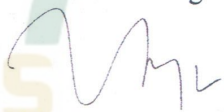
### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi Saudara/i:

Nama : Lina Inayatul Muamaroh  
NIM : 1710310102  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Judul Skripsi : “Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di MI Nurul Huda Mayong Jepara”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 5 Agustus 2020 sampai dengan 5 Februari 2022 dan disetujui untuk dilanjutkan ke proses Munaqosyah.

Kudus, 5 Februari 2022  
Pembimbing



**Zakiyah Isnawati, M.Pd.**  
**NID.197912222013031014**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
 Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

**Nama** : Lina Inayatul Muamaroh  
**NIM** : 1710310102  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
**Judul** : Peran Orang Tua dalam menumbuhkan minat belajar siswa dimasa Pademi Covid-19 di MI Nurul Huda Mayong Jepara

telah diujikan pada hari Selasa tanggal 1 Maret 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

| NAMA  | TANGGAL     | TANDA TANGAN |
|---|-------------|--------------|
| <b><u>Drs. Ulin Nuha, M.Pd.</u></b><br>NIP. 196512101999031001<br>Ketua/Penguji I                 | 11 - 3 - 22 |              |
| <b><u>Retno Susilowati, M.Pd.</u></b><br>NIP. 197608112007102001<br>Penguji II                    | 11 - 3 - 22 |              |
| <b><u>Eva Lutfhi Fakhru Ahsani, M.Pd</u></b><br>NID. 199302162019032022<br>Sekretaris/Penguji III | 16 - 3 - 22 |              |
| <b><u>Zakiyah Isnawati, M.Pd</u></b><br>NIP. 197912222013031014<br>Dosen Pembimbing               |             |              |
| <b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd</u></b><br>NIP. 196103101989031003<br>Dekan Fakultas Tarbiyah      |             |              |

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Lina Inayatul Muamaroh NIM 1710310102** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat alam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 Februari 2022

Yang Menyatakan,



**Lina Inayatul Muamaroh**

**NIM 1710310102**

## MOTTO

“Pendidikan adalah bekal terbaik untuk perjalanan hidup”  
(Aristoteles)

“Senyum manis di hadapan saudaramu adalah sedekah”  
(Hadis riwayat tirmidzi)



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, segala puji hanya bagi Allah atas rahmat dan hidayah-Nya maka tersusunlah skripsi ini. Untuk itu dengan tulus skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Zailan dan Ibu Etik Nur Mahmudah yang selalu ada untukku setiap saat, selalu mendoakanku untuk kebaikan dan kesuksesanku, yang sudah membesarkanku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, memberikan dukungan dan segalanya pengorbanannya.
2. Orang tersayang Muhammad Ulil Arkham yang selalu menemani aku, memberi support aku dan selalu menyemangati aku agar tidak patah semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kudus, yang senantiasa memberikan ilmu, terkhususnya Ibu Zakiya Isnawati, M.Pd. terima kasih atas arahan yang diberikan untuk pengerjaan skripsi.
4. Sahabatku Wahyu Muji Lestari, Inda Sari dan Rika Amalia yang telah memotivasi dan memberi warna-warna indah dalam kehidupan melalui kebersamaan kita.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas PGMI-C angkatan 2017 yang selalu bersama dalam mencari ilmu.
6. Semua pihak yang telah banyak membantuku yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, baik moril maupun spiritual yang selalu mewarnai hidupku.

Semoga semua bantuan, motivasi dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987)

| No  | Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin        | Keterangan                 |
|-----|------------|--------|--------------------|----------------------------|
| 1.  | ا          | Alif   | Tidak Dilambangkan | Tidak Dilambangkan         |
| 2.  | ب          | Ba'    | B                  | Be                         |
| 3.  | ت          | Ta'    | T                  | Te                         |
| 4.  | ث          | Tsa'   | SI                 | Es (dengan titik di atas)  |
| 5.  | ج          | Jim    | J                  | Je                         |
| 6.  | ح          | Kha'   | H{                 | Ha (dengan titik di bawah) |
| 7.  | خ          | Kho'   | Kh                 | Ka dan Ha                  |
| 8.  | د          | Dal    | D                  | De                         |
| 9.  | ذ          | Dzal   | Z                  | Zet                        |
| 10. | ر          | Ra'    | R                  | Er                         |
| 11. | ز          | Za'    | Z                  | Zet                        |
| 12. | س          | Sin    | S                  | Es                         |
| 13. | ش          | Syin   | Sy                 | Es dan Ye                  |
| 14. | ص          | Shad   | S}                 | Es (dengan titik di bawah) |
| 15. | ض          | Dhad   | D}                 | De (dengan titik di bawah) |
| 16. | ط          | Tha'   | T}                 | Te (dengan titik di bawah) |
| 17. | ظ          | Zho'   | Z}                 | Ze (dengan titik di bawah) |
| 18. | ع          | 'Ain   | '                  | Koma terbalik di atas      |
| 19. | غ          | Ghain  | G                  | Ge                         |
| 20. | ف          | Fa'    | F                  | Ef                         |
| 21. | ق          | Qaf    | Q                  | Qi                         |
| 22. | ك          | Kaf    | K                  | Ka                         |
| 23. | ل          | Lam    | L                  | 'El                        |
| 24. | م          | Mim    | M                  | 'Em                        |
| 25. | ن          | Nun    | N                  | 'En                        |
| 26. | و          | Waw    | W                  | We                         |
| 27. | ه          | Ha'    | H                  | Ha                         |
| 28. | ء          | Hamzah | ,                  | Apostrof                   |
| 29. | ي          | Ya'    | Y                  | Ye                         |

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan dengan mengucapkan Alhamdulillah berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa dimasa Pandemi Covid-19 di MI Nurul Huda Mayong Jepara”** dengan lancar. Disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S1) di IAIN Kudus.

Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu merahmati seluruh alam dan memperjuangkan umat-Nya kelak mendapatkan kehidupan yang sempurna dengan harapan semoga kelak mendapatkan syafaatNya kelak di hari akhir nanti. Penelitian ini mungkin tidak selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik dalam penelitian maupun penulisan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan izin melakukan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Zakiya Isnawati M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penyusunan penulisan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Guru dan Staf Pengajar di lingkungan MI Nurul Huda Mayong Jepara tempat melakukan penelitian.
6. Kedua orang tuaku Bapak Zailan dan Ibu Etik Nur Mahmudah yang tak henti-hentinya memberi semangat serta mendoakan kesuksesanku dan selalu memberikan bantuan baik moral maupun material.
7. Kedua orang tuaku Bapak Ronjikan dan Ibu Purwati yang selalu memberikan semangat dan mendoakan kesuksesanku.
8. Orang terkasih Muhammad Ulil Arkham yang selalu memberikan semangat di balik mengerjakan skripsiku ini,



dan juga sudah membantu baik moral maupun material sampai saat ini.

9. Kakakku Eyla Nayla Khifdiyah dan juga adekku tersayang Anggun Ananta Vila Sufa dan Fais Baihaqi yang memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam mengerjakan tugas skripsi ini.
10. Sahabatku Wahyu Muji Lestari, Inda Sari, Rika Amalia, yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Keluarga besar PGMI-C angkatan 2017 yang selalu mendukung dan memotivasi.
12. Serta semua pihak yang terkait secara langsung dan tidak langsung yang telah memberikan bantuan baik secara fisik maupun psikis agar peneliti menyusun skripsi ini hingga selesai yang namanya tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada mereka yang memberikan jasa baik material dalam penyusunan skripsi ini. Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 6 Februari 2022

Yang Menyatakan,



**Lina Inayatul Muamaroh**

**NIM 1710310102**