

ABSTRAK

Muhammad Zuhdi, 1510120032, Skripsi dengan judul **“Implementasi *Hidden Curriculum* dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VII SMPLB Di SLBN Cendono Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Program S1 Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam, dibimbing oleh Muhamad Mustaqim, S.Pd.I.,M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan implementasi *hidden curriculum* dalam pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VII SMPLB di SLBN Cendono Kudus dengan sub fokus penelitian meliputi: (1) Implementasi, (2) Efektivitas *hidden curriculum* dalam pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Tunagrahita Ringan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah SLBN Cendono Kudus. Adapun pengambilan sampling informan menggunakan *nonprobability sampling* dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah informan 6 orang yang terdiri dari kepala sekolah, wakabid kurikulum, wakabid kesiswaan, guru kelas, guru PAI dan siswa tunagrahita ringan kelas VII. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis pada penelitian ini menggunakan analisis dengan model Milles dan Huberman yaitu analisis yang dilakukan secara interaktif dengan tiga langkah yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data. Analisis pada penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi dan efektivitas *hidden curriculum* dalam pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VII SMPLB di SLBN Cendono Kudus

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi *hidden curriculum* dalam pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VII SMPLB di SLBN Cendono Kudus yakni membiasakan berdo'a dan membaca asmaul husna sebelum pelajaran di mulai, membiasakan mengucapkan salam dan berjabat tangan (budaya *mushafahah*), dan shalat dzuhur berjamaah; (2) Efektivitas *hidden curriculum* dalam pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Tunagrahita Ringan Kelas VII SMPLB di SLBN Cendono Kudus yaitu kegiatan dari implementasi ini berjalan dengan baik dan efektif serta memberi dampak yang positif bagi peserta didik khususnya siswa tunagrahita ringan sehingga mereka menjadi lebih taat, sopan, dan disiplin dalam mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah khususnya kegiatan keagamaan.

Kata kunci : *Hidden Curriculum, Perilaku Keagamaan, Tunagrahita Ringan.*