

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Implementasi dan Efektivitas <i>Hidden Curriculum</i> ..	8
B. Pembentukan Perilaku Keagamaan	15
C. Tunagrahita Ringan	21
D. Hasil Penelitian Terdahulu	25
E. Kerangka Berpikir	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Setting Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Sampling Informan	33
G. Pengujian Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	37

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran SLBN Cendono Kudus	
1. Sejarah Berdirinya SLBN Cendono Kudus	39
2. Letak Geografis SLBN Cendono Kudus	39
3. Identitas SLBN Cendono Kudus	40
4. Visi, Misi dan Tujuan SLBN Cendono Kudus ..	41
5. Program Pembelajaran SLBN Cendono Kudus .	42
6. Keadaan Pendidik, Peserta Didik dan Data Sarana dan Prasarana SLBN Cendono Kudus ...	42
B. Temuan Penelitian	
1. Implementasi <i>hidden curriculum</i> dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa tunagrahita ringan kelas VII SMPLB di SLBN Cendono Kudus	52
2. Efektivitas <i>hidden curriculum</i> dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa tunagrahita ringan kelas VII SMPLB di SLBN Cendono Kudus	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Implementasi <i>hidden curriculum</i> dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa tunagrahita ringan kelas VII SMPLB di SLBN Cendono Kudus	59
2. Efektivitas <i>hidden curriculum</i> dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa tunagrahita ringan kelas VII SMPLB di SLBN Cendono Kudus	63

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	68
B. Saran-saran	69

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN-LAMPIRAN**