

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab IV mengenai pengaruh pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap perilaku disiplin peserta didik di MTs Islamic Center Welahan Jepara pada mata pelajaran Aqidah Akhlak tahun ajaran 2019/2020, peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Dari hasil penelitian telah didapatkan bahwa pemberian *reward* yang merupakan variable X_1 memiliki pengaruh terhadap perilaku disiplin peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari hasil uji T parsial, diketahui bahwa t_{hitung} variable *reward* sebesar 2,329 dan nilai dari t_{tabel} yaitu 2,068 dengan nilai signifikansi 0,029 kurang dari 0,05. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa secara parsial variable *reward* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku disiplin peserta didik di Mts Islamic Center Welahan Jepara tahun ajaran 2019/2020.
2. Sedangkan untuk varibel *punishment* (X_2), dari hasil uji T parsial pada variable bebas *punishment* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 0,191 dan nilai dari t_{tabel} yaitu 2,068 dengan nilai signifikansi 0,850 lebih dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa uji secara parsial, variabel bebas *punishment* tidak berpengaruh terhadap perilaku disiplin peserta didik di MTs Islamic Center Welahan Jepara tahun ajaran 2019/2020.
3. Pada uji F menunjukkan bahwa secara bersama-sama variable *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap perilaku disiplin peserta didik. Hal tersebut ditunjukkan dari F hitung sebesar 3,620 lebih besar dari nilai F tabelnya yaitu 3,400 dengan nilai signifikansi $0,043 < 0,05$. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa variabel *reward* dan *punishment* secara simultan atau bersamaan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap variabel perilaku disiplin peserta didik MTs Islamic Center Welahan Jepara tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan pemparan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Bagi MTs Islamic Center Welahan Jepara

Reward dan *punishment* baik digunakan secara bersama-sama untuk meningkatkan perilaku disiplin peserta didik. Dari hasil penelitian tersebut, pendidik seharusnya dapat memahami dan mengamati factor apa yang lebih efektif dalam meningkatkan perilaku disiplin peserta didik. Berkaca dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka peneliti menyarankan bagi MTs Islamic Center Welahan Jepara dalam meningkatkan perilaku disiplin peserta didik dapat menggunakan metode pemberian *reward* dan *punishment* sebagai salah satu caranya.

2. Bagi Peserta Didik

Dalam meningkatkan kedisiplinan, harus didukung dengan kerjasama peserta didik agar dalam penerapan *reward* dan *punishment* dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan referensi tambahan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih mendalam mengenai *reward* dan *punishment* terhadap perilaku disiplin peserta didik.