

DAFTAR PUSTAKA

- Admin Ayo Madrasah. “Ayo Madrasah: KMA 184 Tahun 2019 - Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah.” *Ayo Madrasah* (blog). Diakses 19 November 2021. <https://www.ayomadrasah.id/2019/08/kma-184-tahun-2019-implementasi-kurikulum.html>.
- . “Ayo Madrasah: Struktur Kurikulum K13 untuk Madrasah Aliyah.” *Ayo Madrasah* (blog). Diakses 7 November 2021. <https://www.ayomadrasah.id/2016/08/struktur-kurikulum-k13-untuk-ma.html>.
- Afifurahman, Rofatayatun. “Organisasi dan Struktur Kurikulum Pendidikan Islam.” *Ta’limuna* 9, no. 3 (September 2019).
- Al-qur’an. *Al-qur’an dan Terjemahnya*. Bandung Departemen Agama RI: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur’an, (2007).
- Anwar, Abu. “Karakteristik pendidikan Dan Unsur-unsur Kelembagaan di pesantren.” *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam* 2, no. 2 (2016): 165–82.
- Arikunto, Suharsimi. “Metode peneltian.” *Jakarta: Rineka Cipta*, (2010).
- “Arti kata karakteristik - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online.” Diakses 14 Januari 2022. <https://kbbi.web.id/karakteristik>.
- Budiyanti, Nurti, Asep Abdul Aziz, Palah Palah, dan Agus Salim Mansyur. “The Formulation of The Goal of Insan Kamil as a Basis For The Development of Islamic Education Curriculum.” *IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application)* 3, no. 2 (2020): 81–90.
- Chasanatin, Haiatin. *Pengembangan Kurikulum*. Lampung: STAIN Jurai Siswo Metro Lampung, (2015).
- Fahri, Mohamad, dan Ahmad Zainuri. “Moderasi Beragama di Indonesia.” *Intizar* 25, no. 2 (2019): 95–100.
- Ghulam, Zainil, dan Achmad Farid. “Ideologisasi Identitas Aswaja An-Nahdliyah di LP. Ma’arif NU Lumajang dalam Menangkal Gerakan Islam Transnasional.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 2 (2019): 177–200.

- Hakim, Lukman. “Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Lembaga Pendidikan Islam Madrasah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim* 13, no. 1 (2015): 37–56.
- Hasan, Siti Muawanatul. “Aktualisasi Paham Ahlussunnah Wal Jama’ah (Aswaja) bagi Kehidupan Generasi Milenial.” *An Nahdhoh Jurnal Kajian Islam Aswaja* 1, no. 2 (2021): 100–108.
- Hasanah, Uswatun. “Model-model pendidikan karakter di sekolah.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2016): 18–34.
- “Hasil Pencarian - KBBI Daring.” Diakses 9 November 2021. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/agama>.
- Herman, Herman. “Sejarah Pesantren di Indonesia.” *Al-ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 6, no. 2 (2013): 145–58.
- Hermawan, Yudi Candra, Wikanti Iffah Juliani, dan Hendro Widodo. “Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam.” *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020): 34–44.
- Huda, Muhamad Samsul. “Implementasi Nilai Nilai Aswaja Dalam Membangun Akhlak Kharimah Pada Siswa Di Mts Al Ma’arif Tulungagung.” UIN Satu Tulungagung, (2017).
- Krisdiyanto, Gatot, Muflikha Muflikha, Elly Elvina Sahara, dan Choirul Mahfud. “Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas.” *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 15, no. 1 (2019): 11–21.
- Luneto, Buhari. “Kebijakan Penerapan Muatan Lokal Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus tentang Pengajaran Kearifan Lokal di SMA Kabupaten Boalemo).” *Irfani* 16, no. 2 (2020): 70–87.
- Mansur, Nurdin. “Urgensi kurikulum muatan lokal dalam pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran* 13, no. 1 (2012).
- Marliana, Marliana, dan Noor Hikmah. “Pendidikan Berbasis Muatan Lokal Sebagai Sub Komponen Kurikulum.” *Dinamika Ilmu: Jurnal Pendidikan* 13, no. 1 (2013).

- Mas'ud, Abdurrachman, Ismail S. M, Nurul Huda, dan Abdul Kholiq, ed. *Dinamika pesantren dan madrasah*. Cet. 1. Semarang: Kerjasama Fakultas Tarbiyah, IAIN Walisongo dengan Pustaka Pelajar, Yogyakarta, (2002).
- Masykur, Rubhan. "Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum." *Bandar Lampung: AURA*, 2019.
- Ma'unah, Siti. "Implementasi Kurikulum Berbasis Muatan Lokal Keagamaan Dalam Mengembangkan Religiusitas Anak Di Ra Nu Banat Kudus." Skripsi, Iain Kudus, (2018).
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Rajagrafindo Persada, (2010).
- Moon, Al. "Ayo Madrasah: Kurikulum Mapel Ke-NU-an 2020 LP Maarif Jawa Tengah." *Ayo Madrasah* (blog). Diakses 14 Januari 2022. <https://www.ayomadrasah.id/2020/07/kurikulum-mapel-ke-nu-an-2020-jateng.html>.
- Muhammad Yumi, Muljono Damopoli. *Action Research: Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, (2014).
- MULYASA, E. *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: sebuah panduan praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya, (2006).
- Nasir, Muhammad. "Pengembangan kurikulum muatan lokal dalam konteks pendidikan islam di madrasah." *Hunafa: Jurnal Studia Islamika* 10, no. 1 (2013): 1–18.
- Ni'mah, Zetty Azizaton. "Urgensi Madrasah dalam Membangun KarakterModerasi di Tengah Perkembangan Radikalisme." *Prosiding Nasional* 3 (2020): 1–20.
- Noorzanah, Noorzanah. "Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam." *Ittihad* 15, no. 28 (2018): 68–74.
- Nugraha, Dera. "Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMP Islam Cendekia Kabupaten Cianjur." *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan* 13, no. 2 (2020): 219–35.
- Rahmania, Nurani, dan Anita Nur Safitri. "Implementasi Nilai-Nilai Aswaja Nahdlatul Ulama dalam Pembentukan Karakter." *IERA, Islamic Education and Research Academy* 2, no. 2 (2020): 74–75.

- Rasimin. *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis Kualitatif)*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika Yogyakarta, (2019).
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Deepublish, (2018).
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, (2012).
- Sagita, Novie Indrawati, Nandang Alamsah Deliarnoor, dan Dian Afifah. “Local Content Curriculum Implementation in the Framework of Nationalism and National Security.” *Central European Journal of International & Security Studies* 13, no. 4 (2019).
- Saputra, Miswar, Zaedun Na'im, Puspo Nugroho, Ismatul Maula, Yanry Budianingsih, Lila Pangestu Hadiningrum, dan Dasep Bayu Ahyar. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yayasan Muhammad Zaini, (2021).
- Siradj, Said Aqiel. *Ahlussunnah wal jamaah: sebuah kritik historis*. Pustaka Cendekiamuda, (2008).
- Sudan, Salmi Ahmad. “The nature of Islamic education.” *American International Journal of Contemporary Research* 7, no. 3 (2017): 22–27.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, (2005).
- . *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, (2010).
- Sugiyono, Dr. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta, (2013).
- Syarifah, Divya Nisausy. “Implementasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah dalam Membentuk Karakter An-Nahdliyah melalui Kegiatan Keagamaan (Studi Kasus Di Universitas KH. A. Wahab Hasbullah).” (2021).
- Tim Penyusun Kementerian Agama RI, ed. *Moderasi beragama*. Cetakan pertama. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI, (2019).
- Zuhriy, M. Syaifuddin. “Budaya pesantren dan pendidikan karakter pada pondok pesantren salaf.” *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 19, no. 2 (2011): 287–310.