

ABSTRAK

Miftahkurrohmah, 1610110303, Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui lingkungan keluarga siswa kelas VIII di MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati. (2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati. (3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*). Obyek penelitian ini adalah MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati yaitu pada ruang lingkup kelas VIII. Sedangkan teknik pengambilan sampling adalah *simple random sampling* dan metode analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data yaitu angket (kuesioner).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Lingkungan keluarga dalam kategori tinggi yaitu sebesar 69,12 yang termasuk dalam interval 65-71. (2) Motivasi belajar siswa dalam kategori tinggi yaitu sebesar 70,88 yang termasuk dalam interval 69-74. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = -7,110 + 1,128 X$. Lingkungan keluarga terdapat hubungan yang signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII sebesar 0,9202 termasuk dalam kategori sangat kuat. Lingkungan keluarga memberikan kontribusi sebesar 84,7 % terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati

Kata Kunci : *Lingkungan Keluarga, motivasi belajar siswa*