

ABSTRAK

Arif Nur Yasin (1510110093). *“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tandır (Quantum Teaching) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadis Kelas VIII Di MTs. NU Mifatahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022”*. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran Tandır (*Quantum Teaching*) pada mata pelajaran Qur’an hadis kelas VIII di MTs. NU Mifatahul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022, (2) Untuk mengetahui hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Qur’an hadis kelas VIII di MTs. NU Mifatahul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022, (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Tandır (*Quantum teaching*) terhadap hasil belajar kognitif belajar siswa pada mata pelajaran Qur’an hadis kelas VIII di MTs. NU Mifatahul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs. NU Mifatahul Huda dengan jumlah 73 siswa, kemudian peneliti ambil sampel secara *random sampling* dengan taraf kesalahan 10% yaitu 42 peserta didik. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu : tes, observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dan korelasi *Product Moment*.

Dalam penelitian ini ditemukan : (1) Penerapan model pembelajaran Tandır (*Quantum teaching*) pada mata pelajaran Qur’an hadis kelas VIII di MTs. NU Mifatahul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022 telah dilakukan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran Tandır (*Quantum teaching*). Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata penerapan model pembelajaran Tandır (*Quantum teaching*) sebesar 59,166 dengan kategori baik pada kelas interval 57,52 – 61,27. (2) Hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Qur’an hadis kelas VIII di MTs. NU Mifatahul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022 tergolong baik. Hal ini dibuktikan dengan diperolehnya rata-rata sebesar 86,666 atau dapat dibulatkan menjadi 87. Adapun untuk kelas intervalnya berada di nilai (86,52 – 93,77) dengan kategori baik pada interval tersebut. (3) Berdasarkan analisis data dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*, terbukti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan model pembelajaran Tandır (*Quantum teaching*) terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Qur’an hadis kelas VIII di MTs. NU Mifatahul Huda Tahun Pelajaran 2021/2022, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 0,557 + 1,455 X$, dalam penerapan model pembelajaran Tandır (*Quantum teaching*) ini memiliki hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,525 yang termasuk dalam kategori sedang dan dapat memberi kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran Qur’an hadis kelas VIII sebesar 27,56%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Tandır (*Quantum teaching*), Hasil Belajar Kognitif, dan Qur’an hadis.