

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penerapan Model Pembelajaran Tandır dalam proses pembelajaran memiliki pengaruh yang cukup signifikan dalam meningkatkan Hasil belajar kognitif Qur'an Hadis, sebab dalam factor penunjang keberhasilan pembelajaran yaitu penerapan model pembelajaran yang tepat. Dalam pembelajaran Qur'an Hadis di MTs kelas VIII pada materi Hukum Bacaan Mad lebih menekankan pada penerapan hokum bacaan dalam Qs. Al-Baqrah, Qs. al Bayyinah ayat, dan surat al-Kafirun, dan surat-surat pendekpilihan.

Berdasarkan analisis dan pengolahan data yang telah peneliti lakukan, menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Tandır pada pembelajaran Qur'an Hadis kelas VIII di MTs NU Miftahul Huda dalam keadaan baik, hal ini ditunjukkan juga dengan nilai mean yaitu sebesar 59,166. Adapun untuk kelas intervalnya berada pada interval (57,52 – 61,27) dengan kategori baik pada nilai interval tersebut. Sehingga diasumsikan terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran tandur pada pembelajaran Qur'an Hadis terhadap hasil belajar kognitif murid kelas VIII di Mts. NU Mifatahul Huda tahun pelajaran 2021 / 2022.

Selain itu, berdasarkan pengolahan data yang peneliti lakukan diperoleh data hasil belajar yang menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif murid dalam mata pelajaran Qur'an Hadis kelas VIII di MTs. NU Miftahul Huda tergolong baik, yaitu sebesar 86,666 atau dapat dibulatkan menjadi 87. Adapun untuk kelas intervalnya berada di nilai (86,52 – 93,77) dengan kategori baik pada interval tersbut. Dari hasil analisa tersebut maka hasil belajar kognitif Qur'an Hadis kelas VIII tidak lepas dari model pembelajaran Tandır (*Quantum teaching*), Meskipun tidak dipungkiri apabila masih terdapat beberapa factor lainnya yang mempengaruhi.

Selain itu dapat dilihat dari nilai r_{hitung} yang lebih besar dari nilai r_{tabel} dengan $N = 42$ pada taraf signifikansi 5% (0,304) yaitu dipeze croleh nilai sebesar $0,525 > 0,304$. Adapun pada kelas interval (0,40 - 0,599) , yakni dengan kategori korelasi sedang dan dapat memberikan kontribusi bagi murid dalam meningkatkan hasil Qur'an Hadis sebesar 27,56%.

B. Saran-saran

Sesuai realita dan teori dilapangan, dengan ini peneliti menampilkan saran-saran yang bermanfaat bagi perkembangan lingkup pendidikan (khususnya bagi MTs. Miftahul Huda), yaitu :

1. Bagi mentor:

Diharapkan mampu mengetahui karakter dari materi pembelajaran dan keadaan murid. sehingga mampu menetapkan model pembelajaran yang tepat, agar keakuratan dari sasaran pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal. Sebagaimana penerapan model pembelajaran Tandur (*Quantum teaching*), jika diterapkan dengan tepat maka akan meningkatkan hasil belajar kognitif.

2. Bagi murid :

Diharapkan murid mampu membiasakan diri untuk selalu aktif (mengemukakan pendapat, mendengarkan), berinteraksi dengan sesama teman maupun dan guru dalam konteks pembelajaran. Dengan kegiatan-kegiatan tersebut maka hasil belajar kognitif murid akan semakin meningkat.

