

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) merupakan upaya yang dilakukan secara sadar demi mengubah perilaku dan sikap yang dilakukan oleh berbagai individu maupun elemen masyarakat dengan tujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan kesadaran masyarakat tentang nilai-nilai lingkungan dan isu permasalahan lingkungan yang pada akhirnya dapat menggerakkan masyarakat untuk berperan aktif dalam upaya pelestarian dan keselamatan lingkungan untuk kepentingan generasi sekarang dan mendatang. Pendidikan lingkungan hidup mempelajari permasalahan lingkungan khususnya masalah dan pengelolaan pencemaran, kerusakan lingkungan serta sumber daya dan konservasi.

Berdasarkan kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pihak peneliti, baik dari data lapangan maupun teori-teori yang terkait judul, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan program adiwiyata meliputi *Planning* (perencanaan): membuat tim adiwiyata, menyusun program yang berhubungan dengan adiwiyata, mensosialisasikan program adiwiyata di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, melakukan *study banding* untuk memperluas wawasan guru, serta membahas mengenai tindak lanjut kedepan agar lembaga-lembaga pendidikan disekitar MA. Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak bisa melakukan program adiwiyata. *Organizing* (pengorganisasian): tujuan adanya pengorganisasian yaitu untuk membuat sebuah kepanitiaan atau pengurus dalam program adiwiyata, dengan tujuan untuk mempermudah tim dalam bekerja. *Actuating* (pelaksanaan) yaitu proses inilah yang menjadi ujung tombak program adiwiyata dapat berjalan dengan baik atau tidak. Adapun pelaksanaan program adiwiyata di MA. Keterampilan Al Irsyad Gajah menurut data dilapangan berjalan dengan baik. Semua *stakeholder* secara kompak melaksanakan tugas yang sudah diberikan, sehingga lingkungan madrasah menjadi bersih,

rindang, sejuk. MA. Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak juga meraih prestasi adiwiyata tingkat Nasional. *Controlling* (pengawasan): untuk proses pengawasan atau pengontrolan kepala madrasah langsung terjun ke lapangan untuk mengontrol pelaksanaan program adiwiyata yang telah berjalan. Menurut data dilapangan, kepala madrasah melakukan pengontrolan dengan terjun langsung kelapangan untuk melihat kondisi dan keadaan lingkungan madrasah, jika kebersihan madrasah dirasa kurang maka kepala madrasah pun langsung membersihkan lingkungan yang kotor. Kepala madrasah memberikan contoh bukan sekedar menyuruh. Kepala madrasah juga melakukan evaluasi. Karena evaluasi adalah cara untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan program sekolah yang dijalankan. Kepala madrasah dapat mengevaluasi kekurangan-kekurangan yang terjadi selama pelaksanaan program adiwiyata yang sudah berjalan. Faktor pendukung dan penghambat manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah adiwiyata. Berdasarkan hasil penelitian menemukan bahwa faktor pendukung dalam menjalankan program adiwiyata di MA. Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak yaitu: a) Anggaran sekolah yang memadai. b) Kompetensi. c) Kerjasama. d) Gaya Kepemimpinan. e) Keterbukaan. Sementara faktor penghambat yang ditemui yaitu: 1) Rendahnya partisipasi masyarakat untuk berperan dalam PLH. 2) Kurangnya perhatian terhadap sarana dan prasarana.

2. Hasil pendidikan karakter peduli lingkungan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter peduli lingkungan diterapkan melalui: a) Kegiatan rutin madrasah (pembiasaan piket kebersihan saat datang dan pulang sekolah). b) Keteladanan (guru memberikan contoh bersikap peduli lingkungan). c) Pengkondisian (menjaga kebersihan madrasah seperti toilet, kantin, halaman dll). d) Pengembangan proses pembelajaran (di kelas, sekolah, luar sekolah).

## B. Saran

Setelah penelitian dilakukan mengenai manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan madrasah adiwiyata maka peneliti memberikan saran diantaranya:

1. Bagi Madrasah
  - a) Kepala madrasah beserta seluruh *stakeholder* lebih semangat untuk melanjutkan program adiwiyata tingkat mandiri.
  - b) Membimbing lebih banyak sekolah-sekolah yang ada di sekitar MA. Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak untuk melaksanakan program adiwiyata.
  - c) Mempublikasikan dan memasarkan hasil karya anak didik ke pasar luas.
  - d) Mensosialisasikan lebih gencar mengenai pentingnya menjaga lingkungan kepada khalayak ramai, khususnya masyarakat sekitar.
  - e) Sekolah mengembangkan kreativitas siswa dalam hal agrokomplek. Mengingat MA. Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak merupakan madrasah keterampilan. Supaya kedepan peserta didik mempunyai *skill* dibidang pertanian.
2. Bagi Siswa
  - a) Siswa lebih sadar akan pentingnya menjaga lingkungan, khususnya lingkungan sekolah. Supaya tercipta suasana yang tetap asri, bersih, dan nyaman untuk proses pembelajaran.
  - b) Siswa lebih semangat mengexplore bakat maupun kreativitas yang dimiliki.
  - c) Gencar mempublikasikan pentingnya menjaga lingkungan di media social dengan membuat karya-karya dan *contain* yang menarik.
3. Bagi Masyarakat
  - a) Lebih sadar akan pentingnya menjaga lingkungan.
  - b) Membantu mensukseskan Visi Misi Bupati Demak yaitu:  
Visi “Demak Bermartabat Maju dan Sejahtera”  
Misi “Meningkatkan Sumber Daya Manusia, Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup yang Berkualitas dan Berdaya Saing”.

Program Unggulan Bupati “Peningkatan Kebersihan dan Keindahan Wilayah”.

4. Bagi Dinas Lingkungan Hidup
  - a) Semangat selalu untuk menjadikan seluruh lembaga pendidikan di kabupaten Demak untuk menjadi sekolah adiwiyata.
  - b) Memberikan fasilitas untuk lembaga pendidikan dalam menjalankan program adiwiyata.
  - c) Lebih gencar mensosialisasikan pentingnya menjaga lingkungan dikalangan masyarakat.
  - d) menjembatani pintu untuk masyarakat maupun lembaga pendidikan dalam menyalurkan potensi yang dimiliki berkaitan dengan lingkungan hidup, seperti halnya daur ulang sampah, biogas dll.

### C. Penutup

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan tugas tesis ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Peneliti sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian tesis ini. Meskipun sudah peneliti usahakan semaksimal mungkin untuk lebih sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan dan masih minimnya pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari tesis ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin yaa Robbal 'Aalamiin...