

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan (*field research*), dengan judul “Aplikasi Pembelajaran Berbasis ICT (*Information, Communication And Tecnology*) Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah Maslakul Falah Tahun Pelajaran 2020/2021” menunjukkan bahwa Aplikasi Pembelajaran Berbasis ICT dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa pada masa pandemi covid - 19 terbukti dari :

1. Proses pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT atau menggunakan multimedia di Madrasah Tsanawiyah NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dengan persiapan yang direncanakan, dilaksanakan, kemudian dievaluasi oleh seorang guru mata pelajaran, membuat siswa lebih antusias dan tertarik mengikuti kegiatan belajar.
2. Media pembelajaran berbasis ICT sangat berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah NU Maslakul Falah Glagahwaru, hal ini dikarenakan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis ICT membuat siswa lebih antusias dan tertarik mengikuti kegiatan belajar, siswa lebih terfokus dan terarah dalam mengerjakan tugas dan senang menyelesaikan tugas berupa video maupun mengerjakan langsung dari *whatsapp* group. Sebagai contoh dalam proses pembelajaran mata pelajaran PAI pembelajaran berbasis ICT atau multimedia di Madrasah Tsanawiyah NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus sudah dapat dikatakan efektif karena SKKM pendidikan agama islamnya adalah 7,7.
3. Sudah wajar, kalau dalam melaksanakan suatu program terdapat atau ditemukan adanya faktor mendukung dan menghambat. Begitu juga proses pelaksanaan penerapan media pembelajaran ICT di Madrasah Tsanawiyah Maslakul Falah secara umum baik, akan tetapi masih juga terdapat adanya kekurangan dan kelebihan yang meliputi sarana dan prasarana, siswa, guru dan madrasah serta *stakeholder* lainnya.

Untuk mengatasi kekurangan proses pembelajaran berbasis ICT diharapkan adanya dukungan dari berbagai pihak terutama pemerintah pusat maupun daerah, akademisi, pengamat pendidikan serta

masyarakat umum sehingga proses pembelajaran berbasis ICT kedepannya lebih baik, efektif dan efisien. Selain itu penggunaan ICT atau multimedia dalam proses pembelajaran juga mempunyai aspek positif, diantaranya adalah :

1. Media ICT atau multimedia pembelajaran menjadikan siswa lebih betah dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Media ICT atau multimedia pembelajaran dapat membuat proses pembelajaran lebih relevan dengan lingkungan perkembangan anak. Karena dapat menampilkan contoh – contoh kongkret kehidupan lewat gambar. Dan membuktikan bahwa penyampaian materi pelajaran juga dapat dilakukan lewat perkembangan teknologi.
3. Media ICT atau multimedia pembelajaran ini dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan menarik
4. Media ICT atau multimedia pembelajaran dapat memupuk keimanan dan ketaqwaan serta menumbuhkan rasa tanggungjawab pada peserta didik.

B. Saran

Pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT atau multimedia yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah NU Maslakul Falah Glagahwaru diharapkan menekankan pada semua aspek pendidikan yaitu aspek kognitif dan tak kalah pentingnya pada aspek afektif dan psikomotorik, sehingga tujuan pembelajaran benar – benar tercapai dengan baik dan diharapkan dapat meminimalisir kekurangan yang ada. Adanya kekurangan semestinya semua pihak ikut andil mengambil sikap dan langkah merumuskan solusi. Adapun beberapa langkah solusi diantaranya :

1. Bagi Guru

Peran guru sebagai pelaku pembelajaran dituntut agar meningkatkan kompetensinya serta perhatiannya terhadap semua komponen pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat mencapai hasil yang optimal.

- a. Seorang guru dituntut mampu memprediksi kemampuan masing – masing siswa, sehingga dalam penyampaian materi, penggunaan metode, penggunaan media pembelajaran serta pengevaluasian hasil pembelajaran dapat berjalan seksama
- b. Seorang guru dituntut harus selalu mencari bahan pelajaran lain yang berkaitan dengan materi pelajaran dan yang sesuai dengan tuntutan zaman sehingga nantinya materi dapat diserap oleh siswa dengan baik.

- c. *Planning* waktu yang tepat dalam menggunakan media ICT atau multimedia. dengan hal tersebut diharapkan guru sudah mempelajarinya sebelum menerapkannya kepada siswa.
2. Bagi Siswa

Demi kelancaran proses pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah NU Maslakul Falah Glagahwaru siswa diharapkan :

 - a. Menjaga dan mematuhi norma dan etika yang ditetapkan oleh madrasah, sehingga diharapkan suasana belajar mengajar dapat tercipta dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik
 - b. Disiplin waktu dan belajar dengan giat serta mengamalkan nilai – nilai yang terkandung dalam materi pembelajaran
 - c. Mempelajari kembali materi yang telah diajarkan guru
 3. Bagi Madrasah

Untuk mempertahankan nama baik dan prestasi yang ada diperlukan adanya dukungan semua *stakeholder* dari madrasah baik kepala madrasah, staf, dewan guru, komite, pegawai dan seluruh siswa, kemudian untuk pengontrolan siswa dalam pembelajaran *daring* perlu peningkatan komunikasi sesama komponen madrasah. wali murid dan masyarakat sekitar.