

## ABSTRAK

(Puji Rahayu), (MP-19037). 2021. Efektivitas Peran Edukatif Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Daring PAI (Studi Kasus Pada Wali Murid Di Desa Kutuk Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus Tahun 2021).

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan praktik peran edukatif orang tua dalam mendampingi anak belajar daring PAI, mengetahui faktor penghambat serta faktor pendukung yang dialami orang tua dalam mendampingi anak belajar daring PAI dalam masa pandemi covid-19 serta mengetahui efektivitas peran edukatif orang tua dalam mendampingi anak belajar daring PAI dalam masa pandemi covid-19 di Desa Kutuk Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan yang bersifat kualitatif deskriptif. Subjek penelitian tesis ini adalah kepala desa, peserta didik dan orang tua peserta didik jenjang SMP sebanyak 38 orang di Desa Kutuk Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: praktik peran edukatif orang tua dalam mendampingi anak belajar daring ada 10 kegiatan, meliputi : pemberian contoh dan perintah untuk mencontoh, pembiasaan gaya belajar, pemberian penjelasan materi pelajaran, pemberian dorongan, pemberian perintah dan larangan, pemberian waktu untuk berdiskusi, pemberian tugas dan tanggung jawab, pemberian bimbingan dan penyuluhan, penciptaan situasi yang kondusif, pengawasan dan pengecekan Faktor yang menghambat dalam mendampingi anak belajar online antara lain: latar belakang pendidikan orang tua yang rendah, pekerjaan orang tua yang rendah, tingkat ekonomi yang menengah kebawah akan lebih cenderung kurang bisa memenuhi fasilitas anak, kurangnya waktu yang tersedia buat anak. Adapun faktor pendukung yang dialami orang tua meliputi: pendidikan orang tua yang tinggi sehingga mempunyai bekal ilmu pengetahuan dalam mendidik anak, orang tua yang pekerjaannya tinggi, tingkat ekonomi orang tua menengah keatas bisa dengan mudah mencukupi fasilitas pembelajaran anak, serta banyak waktu yang tersedia orang tua Peran edukatif orang tua dalam mendampingi anak belajar daring PAI di Desa Kutuk dilaksanakan orang tua dengan menggunakan metode bermain, diskusi, dan tanya jawab. Dengan pendampingan orang tua, anak-anak termotivasi dan hati mereka tersentuh karena cinta orang tua mereka untuk anak-anak mereka selalu ada. Anak yang didampingi orang tua dalam pembelajaran daring akan dapat memperoleh pencapaian hasil pendidikan yang lebih baik. Bisa menjaga niat belajar anak karena pengaruh lingkungan. Anak menjadi lebih disiplin dalam segala hal.

**Kata kunci :** *Peran Edukatif, Pendampingan Belajar, Pembelajaran Daring*

## ABSTRACT

Puji Rahayu, (MP-19037). 2021. The Effectiveness of the Educational Role of Parents in Accompanying Children's PAI Online Learning (Case Study on Student Guardians in Kutuk Village, Undaan Subdistrict, Kudus Regency in 2021).

This study aims to describe the practice of the educative role of parents in assisting children in PAI online learning, find out the inhibiting and supporting faktors experienced by parents in assisting children in PAI online learning during the COVID-19 pandemi and determine the effectiveness of the educational role of parents in assisting children in learning. PAI online during the COVID-19 pandemi in Kutuk Village, Undaan District, Kudus Regency.

This type of research is a case study research, the approach used is a descriptive qualitative approach. The research subjects of this thesis are village heads, students and parents of 38 junior high school students. Data collection techniques by interview, observation, documentation using data analysis techniques Miles and Huberman.

The results showed that: the practice of the educative role of parents in accompanying children to learn online there are 10 activities, including: giving examples and orders to imitate, habituation of learning styles, giving explanations of subject matter, giving encouragement, giving orders and prohibitions, giving time to discuss, assigning tasks and responsibilities, providing guidance and counseling, creating a conducive situation, supervision and checking. Faktors that hinder in assisting children to learn online include: low parental educational background, low parental occupation, middle to lower economic level will more likely to be less able to meet children's facilities, lack of time available for children. The supporting faktors experienced by parents include: high parental education so that they have the provision of knowledge in educating children, parents whose work is high, the economic level of middle and upper parents can easily meet children's learning facilities, and a lot of time available for parents The educational role of parents in assisting children in PAI online learning in Kutuk Village is carried out by parents using play, discussion, and question and answer methods. With parental assistance, children are motivated and their hearts are touched because their parents' love for their children is always there. Children who are accompanied by parents in online learning will be able to achieve better educational outcomes. Can maintain children's learning intentions due to environmental influences. Children become more disciplined in everything.

**Keywords :** *Educational Role, Learning Assistance, Online Learning*

## ملخص البحث

فوجي راهايو ، S.Pd ، 2021. (MP-19037) البحث العلمي تحت الموضوع فاعالية الأدوار التربوي للوالدين في مرافقة تعلم الطلاب عبر الإنترنت في المادة تربية اسلامية ، (دراسة الحالة لأولياء الأمور الطلاب في قرية كوتوك ، مقاطعة أوندان ، كودوس ريجنسي علم (2021)

أهداف البحث : لوصف تطبيق الدور التربوي للوالدين في مساعدة الطلاب على التعلم عبر الإنترنت في المادة تربية اسلامية ، ول معرفة العوامل المثبطة والعوامل الداعمة التي يعاني منها الآباء في مساعدة الطلاب على التعلم عبر الإنترنت في المادة تربية اسلامية أثناء جائحة كوفيد-19 بالإضافة إلى معرفة فعالية الدور التربوي للآباء في مساعدة الطلاب في التعلم عبر الإنترنت في المادة تربية اسلامية أثناء جائحة كوفيد-19 في قرية كوتوك ، مقاطعة أوندان ، كودوس ريجنسي .

هذا البحث دراسة الحالة و منهاج البحث الذي يستخدم الباحث المدخل الكيفي الوصفي. موضوعات البحث رئيس القرية والطلاب وأولياء أمور 38 طالبًا في المرحلة الإعدادية في قرية كوتوك ، مقاطعة أوندان ، كودوس ريجنسي. و طريقة جمع الحقائق بطريقة المقابلة، وطريقة الملاحظة، و طريقة الوثيقة باستخدام تقنيات تحليل البيانات Miles and

Huberman

نتائج البحث :

ظهر نتائج الدراسة أن ممارسة الدور التربوي للوالدين في مرافقة الطلاب للتعلم عبر الإنترنت في 10 أنشطة : تشمل إعطاء أمثلة وأوامر للتقليد ، وتعود أنماط التعلم ، وإعطاء تفسيرات للموضوع ، والتشجيع ، وإعطاء الأوامر والمحظورات ، وإعطاء الوقت للمناقشة ، وإعطاء المهام والمسؤوليات ، وتقديم التوجيه والإرشاد ، وخلق موقف ملائم ، والإشراف و تدقيق. تشمل العوامل المثبطة في مساعدة الطلاب على التعلم عبر الإنترنت الخلفية التعليمية المنخفضة للوالدين ، والوظيفة الأبوية المنخفضة ، والمستوى الاقتصادي المتوسط إلى المنخفض سيكون أقل احتمالاً لتلبية مرافق الطلاب ، وقلة الوقت المتاح للأطفال. تشمل العوامل الداعمة التي يختبرها الآباء : التعليم الأبوي العالي بحيث يكون لديهم توفير المعرفة في تعليم الطلاب ، والآباء الذين يكون عملهم مرتفعاً ، والمستوى الاقتصادي للوالدين الأوسط والعليا يمكنهم بسهولة تلبية مرافق تعلم الطلاب ، والكثير من الوقت المتاح للآباء - يقوم الآباء بالدور التربوي للوالدين في مساعدة الطلاب في التعلم عبر الإنترنت في المادة تربية اسلامية في قرية كوتوك باستخدام أساليب اللعب والمناقشة والأسئلة والأجوبة. بمرافقة الوالدين ، يتم تحفيز الطلاب وتأثر قلوبهم لأن حب والديهم لأطفالهم موجود دائماً ، سيتمكن الطلاب الذين يرافقهم أولياء أمورهم في التعلم عبر الإنترنت من تحقيق أفضل نتائج تعليمية ، يمكن أن تحافظ على نوايا تعلم الطلاب بسبب التأثيرات البيئية ، يصبح الطلاب أكثر انضباطاً في كل شيء.

الكلمات الإشارية : الأدوار التربوية ، مرافقة التعلم ، تعليم عبر الإنترنت