

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilengkapi dengan wawancara dan dokumentasi, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari paparan penelitian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwasannya praktik peran edukatif orang tua dalam mendampingi anak belajar daring ada 10 kegiatan, meliputi : pemberian contoh dan perintah untuk mencontoh, pembiasaan gaya belajar, pemberian penjelasan materi pelajaran, pemberian dorongan, pemberian perintah dan larangan, pemberian waktu untuk berdiskusi, pemberian tugas dan tanggung jawab, pemberian bimbingan dan penyuluhan, penciptaan situasi yang kondusif, pengawasan dan pengecekan.
2. Faktor yang menghambat dalam mendampingi anak belajar *online* antara lain: latar belakang pendidikan yang rendah sehingga terbatasnya ilmu pengetahuan yang orang tua miliki, pekerjaan orang tua yang rendah kurang mampu mencukupi kebutuhan anak, tingkat ekonomi yang menengah kebawah akan lebih cenderung kurang bisa memenuhi fasilitas anak, kurangnya waktu yang tersedia buat anak. Adapun faktor pendukung yang dialami orang tua meliputi: pendidikan orang tua yang tinggi sehingga mempunyai bekal ilmu pengetahuan dalam mendidik anak, orang tua yang pekerjaannya tinggi, tingkat ekonomi orang tua menengah keatas bisa dengan mudah mencukupi fasilitas pembelajaran anak, serta banyak waktu yang tersedia orang tua buat mendampingi dan membimbing anaknya belajar di rumah.
3. Peran edukatif orang tua dalam mendampingi proses anak belajar daring PAI di Desa Kutuk sangat efektif, daripada anak belajar daring tanpa pendampingan dari orang tua secara langsung, ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian ini antara lain anak-anak termotivasi dan hati mereka tersentuh karena cinta orang tua mereka untuk anak-anak mereka selalu tulus dan ada. Antara lain selain kegiatan belajar anak, orang tua juga bisa mengajarkan pekerjaan rumah sebagai bekal kemandirian peserta didik. Anak yang didampingi orang tua dalam pembelajaran daring akan dapat memperoleh pencapaian hasil pendidikan yang lebih baik. Bisa menjaga niat belajar anak karena pengaruh lingkungan. Anak menjadi lebih disiplin dalam segala hal.

B. Saran

Setelah peneliti mengamati dari beberapa hasil kesimpulan diatas, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Orang Tua

Orang tua harus mengoptimalkan dukungan selama proses belajar *online* di rumah. Orang tua harus dapat mengalokasikan waktu dan mendistribusikan semua kegiatan sesuai dengan pekerjaan, tanpa mengabaikan tugas orang tua untuk mendampingi anaknya dalam proses belajar di rumah. Demikian juga dengan kerjasama orang tua dengan pihak sekolah seharusnya terjalin dengan baik agar proses belajar daring lebih efektif dengan adanya pendampingan orang tua.

2. Guru

Guru dan orang tua diharapkan dapat memantau dan melakukan kerjasama dengan baik, agar tujuan utama dalam kegiatan belajar mengajar dapat tercapai meskipun dalam kegiatan daring.

Peserta didik diharapkan antusias dan dapat berpartisipasi secara maksimal dalam pembelajaran *online* di masa pandemi ini untuk mencapai keberhasilan yang maksimal.

3. Peneliti Lain

Hasil penelitian tesis ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan pengalaman kegiatan pembelajaran daring di rumah. Selain itu, dapat membantu untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang peran edukatif orang tua dalam mendampingi pembelajaran daring di rumah.