

ABSTRAK

Muhammad Amin, 206020045, Evaluasi Program Kegiatan Pembiasaan dalam Menumbuhkan Akhlak Pada Era *New Normal* di MTs. Miftahul Huda, Tayu Pati.

Penelitian tesis ini berfokus pada program pembiasaan keteladanan, sehingga tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi program pembiasaan keteladanan pada era *new normal*, upaya yang dilakukan pihak madrasah dalam melaksanakan program tersebut selama era *new normal*, dan mengukur efektivitas program pembiasaan keteladanan pada era *new normal* di MTs. Miftahul Huda, Tayu Pati. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan skema penelitian model evaluatif yang menggunakan studi wawancara terstruktur berdasarkan acuan kriteria tujuan program, wawancara semi terstruktur, observasi dan dokumentasi.

Subjek pada penelitian ini yaitu 3 dewan guru terdiri dari Kepala Madrasah, koordinator program pembiasaan dan wakil kepala bagian kesiswaan, beserta 4 orang siswa. Selain itu, terdapat 72 responden yang bersedia mengisi angket yang digunakan untuk mengukur efektivitas program pembiasaan yang terdiri dari 31 siswa laki-laki dan 41 siswa perempuan, angket tersebut dikembangkan berdasarkan acuan kriteria pencapaian tujuan program yang disebar melalui *google form*. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan analisis yang dikembangkan oleh Miles and Huberman, serta analisis model evaluasi kesenjangan yang dikembangkan oleh Malcom Provous.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa *pertama*, implementasi program pembiasaan keteladanan dilakukan dengan tiga fase yaitu: fase pandemi Covid-19, fase era *new normal* dan fase menuju normal. *Kedua*, upaya yang dilakukan oleh pihak madrasah dalam menjalankan program tersebut terkait dengan fungsi manajemen yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Terdapat perbedaan selama era normal dan *new normal* seperti: koordinasi yang dilakukan untuk merencanakan program secara online, pelaksanaan program yang tetap mematuhi prokes ketat, tidak bersalaman dengan menyentuh tangan, menjadi teladan dalam berpakaian muslim dan muslimah, menerapkan etika yang baik dalam menjalankan prokes, serta disiplin dalam pemberangkatan secara bergilir. *Ketiga*, berdasarkan evaluasi yang dilakukan menggunakan model kesenjangan dapat disimpulkan bahwa program pembiasaan keteladanan efektif dilakukan selama era *new normal*, sehingga program tersebut dapat dilanjutkan, namun dalam pelaksanaannya tetap harus mematuhi prokes ketat agar tidak membahayakan warga madrasah dari penyebaran Covid-19.

Kata Kunci: *Evaluasi Program, Program Kegiatan Pembiasaan, Akhlak*