

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
F. Sistematika Penulisan	9
1. Bagian Awal	9
2. Bagian Isi	10
3. Bagian Akhir	11
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Evaluasi Program Pendidikan	12
1. Konsep Dasar Evaluasi	12
a. Hakikat Evaluasi	12
b. Tujuan dan Manfaat Evaluasi	14
c. Pentingnya Evaluasi dan Prinsip-Prinsip dalam Evaluasi ...	16
d. Pengembangan Evaluasi Melalui Pelaporan	19
2. Konsep Dasar Evaluasi Program Pendidikan	21
a. Hakikat Evaluasi Program Pendidikan	21
b. Proses dan Pelaksanaan Program Evaluasi Pendidikan	23
c. Dasar Pembuatan Kriteria dalam Evaluasi Program	25

d. Model dalam Evaluasi Program	28
B. Program Kegiatan Pembiasaan	34
1. Program pemrosesan.....	35
2. Program layanan.....	35
3. Program umum	35
C. Konsep Akhlak	40
1. Akhlak terhadap Allah.....	42
2. Akhlak Terhadap Manusia.....	44
3. Akhlak terhadap Lingkungan	46
D. <i>Era New Normal</i> Pandemi Covid-19.....	47
E. Penelitian Terdahulu.....	51
F. Kerangka Berfikir	56
BAB III.....	58
METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Pendekatan	58
B. <i>Setting</i> Penelitian	59
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
D. Sumber Data	60
1. Sumber Data Primer	61
2. Sumber Data Sekunder	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
1. Lembar Pengamatan/Observasi	62
2. Wawancara Terstruktur	63
3. Wawancara Semi Terstruktur	63
4. Dokumentasi.....	64
F. Pengujian Keabsahan Data	64
G. Teknik Analisis Data	65
1. Analisis Instrumen Jenis Survei	66
2. Analisis Instrumen Penelitian Lapangan	67
a. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	67
b. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	68
c. Verifikasi dan Pembuatan Kesimpulan	68
BAB IV.....	70
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Gambaran Objek Penelitian.....	70
1. Profil MTs. Miftahul Huda Tayu, Pati	70
2. Program Pembiasaan Keteladanan	72
B. Hasil Penelitian.....	74
1. Deskripsi Data Penelitian	74

a. Implementasi Program Pembiasaan Keteladanan pada Era <i>New Normal</i>	74
b. Upaya dalam Menjalankan Program Pembiasaan Keteladanan Pada Era <i>New Normal</i>	77
c. Efektivitas Program Pembiasaan Keteladanan Pada Era <i>New Normal</i>	84
2. Analisis dan Pembahasan Hasil Evaluasi Program Pembiasaan Keteladanan Era <i>New Normal</i>	91
a. Implementasi Program Pembiasaan Keteladanan Pada Era <i>New Normal</i>	91
b. Upaya dalam Menjalankan Program Pembiasaan Keteladanan Pada Era <i>New Normal</i>	94
c. Efektivitas Program Pembiasaan Keteladanan Pada Era <i>New Normal</i>	97
BAB V	105
PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Rekomendasi dan Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	xviii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xxv
RIWAYAT HIDUP	lxxxix

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Countenance Evaluation Model.....	32
Gambar 2.2 Skema Penelitian Evaluatif.....	57
Grafik 4.2 pendidik dan tenaga kependidikan memberikan keteladanan guna menumbuhkan keteraturan.....	85
Grafik 4.3 Meningkatkan kedisiplinan	86
Grafik 4.4 Meningkatkan etika dan sopan santun	88
Grafik 4.5 Menanamkan rasa kasih sayang serta saling menghormati....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Tabel 3.1 Kriteria Acuan Kesenjangan (Discrepancy Model) .	67
Tabel 2 - Tabel 4.1 Perbedaan Pelaksanaan Program Pembiasaan Keteladanan era normal dan new normal	82
Tabel 3 - Tabel 4.6 Evaluasi Model Kesenjangan	98



DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil wawancara..... xxvi
2. Hasil observasi xviii
3. Hasil studi dokumentasi lvi
4. Kriteria komponen berdasarkan tujuan program lxxv
5. Daftar responden dan skor..... lxxxiii
6. Riwayat hidup peneliti..... lxxxix

