

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang menjadi simpulan dari pembahasan tentang **Strategi Guru dalam Penilaian Kelas pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MI NU Tholibin Tanjungkarang Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015** adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penilaian kelas pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Tholibin Tanjungkarang Kudus tahun pelajaran 2014/2015 yaitu menggunakan penilaian tertulis berupa tes, pemberian soal latihan, soal harian dan penilaian sikap berupa observasi perilaku, pemberian pertanyaan langsung dan laporan pribadi.
2. Strategi guru dalam penilaian kelas pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Tholibin Tanjungkarang Kudus tahun pelajaran 2014/2015 adalah guru melakukan kerjasama dengan peserta didik, adanya motivasi dari guru kepada peserta didik, adanya perhatian guru dengan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran dan memberikan penilaian, baik tertulis maupun sikap.
3. Kelebihan dan kekurangan penilaian kelas pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MI NU Tholibin Tanjungkarang Kudus tahun pelajaran 2014/2015:
 - a. Kelebihan

Adanya perhatian peserta didik dalam mengikuti pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru Aqidah Akhlak. Serta Adanya pemberian semangat dari guru kepada peserta didik untuk melaksanakan penilaian kelas, baik pada penilaian tertulis maupun sikap.

b. Kelemahan

Minimnya kesiapan peserta didik untuk melakukan evaluasi, artinya peserta didik belum siap menerima tes yang diberikan oleh guru baik secara lisan maupun tertulis karena ini disebabkan guru menerangkan terlalu cepat sehingga peserta didik kurang memahami materi yang diajarkan oleh guru, Minimnya konsentrasi peserta didik dalam menghadapi evaluasi, artinya saat peserta didik diberikan tes secara mendadak ini menyebabkan peserta didik menjadi kurang konsentrasi dalam pembelajaran ini dikarenakan peserta didik belum siap menerima tes yang diberikan oleh guru, baik secara langsung maupun tidak langsung, peserta didik kurang serius dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru, artinya peserta didik yang kurang kesiapan dan kurang serius dalam belajar ini memberikan dampak pada peserta didik dalam mengerjakan soal-soal kurang serius sehingga ini menjadikan peserta didik mendapatkan hasil yang kurang optimal.

B. Saran-saran

Saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah yang diteliti dapat memberikan kebijakan yang baik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru mengenai Penilaian Kelas pada Mata Pelajaran Rumpun PAI di MI NU Tholibin Tanjungkarang Kudus.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat sebagai informasi proses belajar mengajar terhadap ketepatan dan keefektifan dalam penilaian kelas pada mata pelajaran rumpun PAI di MI NU Tholibin Tanjungkarang Kudus.

3. Bagi Siswa

Diharapkan menumbuhkan keaktifan peserta didik secara optimal dalam pelaksanaan proses belajar sehingga lebih bermakna karena adanya penilaian kelas yang dilakukan oleh guru rumpun PAI.

C. Kata Penutup

Demikian pembuatan skripsi yang berjudul "**Strategi Guru dalam Penilaian Kelas pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MI NU Tholibin Tanjungkarang Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015**" yang telah diuraikan dari Bab I sampai Bab V, semoga selesainya pembuatan skripsi ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan dari pembaca budiman.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti ada yang sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan di sana-sini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak peneliti sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.