

ABSTRAK

Nur Taufiq, NIM : 111695, 2011 dengan judul “Implementasi Manajemen Kelas Dalam Mengangani Hambatan-hambatan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015”

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan manajemen kelas pada pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara, untuk mengetahui manajemen kelas di MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara, untuk mengetahui hambatan kedisiplinan belajar siswa di MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara, untuk mengetahui implementasi manajemen kelas dalam menangani hambatan-hambatan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui interview (wawancara) terhadap instansi terkait (MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara) dalam implementasi manajemen kelas dalam menangani hambatan-hambatan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, kemudian observasi, dan dokumentasi. Setelah peneliti memasuki obyek penelitian yakni MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara, *actory* yakni kepala madrasah, waka kesiswaan, guru Fiqih dan siswa, dan *activity* yakni : suasana pembelajaran, aktivitas siswa di madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Manajemen kelas di MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara, yaitu pertama, pengelolaan siswa, dan kedua, pengelolaan fasilitas. (2) Penanganan hambatan kedisiplinan belajar siswa di MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara, yaitu : adanya *job description*, yaitu kerjasama antara guru waka kesiswaan dengan guru mata pelajaran fiqih dalam menangani ketidakdisiplinan siswa dalam belajar, dan adanya kerjasama antara guru mata pelajaran fiqih dengan guru bimbingan konseling dalam memberi bimbingan kepada siswa yang tidak disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga kedisiplinan belajar siswa menjadi lebih baik. Dan di samping itu, guru juga memberi nasehat, memberi peringatan dan meminta orang tua untuk memberikan kegiatan-kegiatan yang positif di rumah. (3) Impelentasi manajemen kelas dalam menangani hambatan-hambatan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Matholi’ul Huda Troso Pecangaan Jepara, yaitu : perencanaan manajemen kelas, pengorganisasian manajemen kelas, pelaksanaan manajemen kelas dan evaluasi manajemen kelas.

Kata Kunci : Implementasi, Manajemen Kelas dan Penanganan Hambatan-hambatan Kedisiplinan Belajar Siswa