

## ABSTRAK

**Khabib Nasirudin (161010062). “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Novel Cahaya Cinta Pesantren Karya Ira Mada”.**

Pendidikan dapat diartikan sebagai proses pembinaan dan bimbingan yang dilakukan seseorang secara terus-menerus kepada anak didik untuk mencapai tujuan dan mendapatkan nilai-nilai pendidikan. Sumber utama Pendidikan Islam adalah al-Quran dan Hadis. Kemudian disertai dengan pendapat para ulama dan pengiasaan sebagai tambahannya. Selain hal tersebut karya sastra juga bisa dijadikan sarana menyampaikan pesan-pesan yang berhubungan dengan nilai-nilai Pendidikan Islam seperti novel. Novel yang menceritakan kisah perjalanan hidup dan dikemas dengan Bahasa yang menarik bisa membuat pembaca termotivasi dan melakukan hal-hal positif seperti apa yang ada didalam novel yang dibaca. Seperti contoh novel cahaya cinta pesantren yang menceritakan kisah si penulis Ketika menuntut ilmu. Penelitian ini bertujuan untuk mencari apa saja nilai-nilai Pendidikan Islam yang ada dalam novel Cahaya Cinta Pesantren serta apa relevansi nilai-nilai tersebut didalam Pendidikan agama Islam.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan atau *library research*. Metode penelitian yang digunakan dengan mengumpulkan data-data sebagai sumber analisis yang terdiri dari sumber data primer yaitu novel itu sendiri serta sumber data sekunder seperti buku-buku, jurnal, internet dan berbagai literatur yang relevan dengan penelitian. Dari penelitian yang dilakukan, hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwasanya ada tiga nilai yang terdapat dalam novel Cahaya Cinta Pesantren yaitu nilai syariat, nilai akidah dan nilai akhlak, yang mana ketiga nilai tersebut relevan dengan Pendidikan agama Islam ditingkat madrasah tsanawiyah dan madrasah Aliyah.

**Kata Kunci :** *Nilai, Pendidikan Agama Islam, Novel Cahaya Cinta Pesantren*