

ABSTRAK

Putri Nur Wahyuni, 1810310059, Penerapan Media Rolling Ball Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media Rolling Ball dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus, meliputi : a) mendeskripsikan implementasi media Rolling Ball dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV pada muatan IPA tema 9 di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2021/2022., b) mendeskripsikan kendala penerapan media Rolling Ball dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV pada muatan IPA tema 9 di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2021/2022., dan c) mendeskripsikan upaya guru dalam mengatasi kendala penerapan media Rolling Ball dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV pada muatan IPA tema 9 di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2021/2022..

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus. Adapun sumber data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari wawancara narasumber yaitu kepala madrasah, guru kelas, dan siswa kelas IV dan data sekunder yang diperoleh dari jurnal, buku, dan bahasan lain yang terkait. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus.

Hasil penelitian dari penerapan media Rolling Ball dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus, meliputi : 1) Penerapan media Rolling Ball di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus pada muatan IPA tema 9 sub tema 2 materi energi dan perubahannya, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV. 2) Kendala yang dihadapi ketika penerapan media Rolling Ball yaitu Kendala dari media, bola tersangkut ketika digelindingkan. Kendala dari guru, keterbatasan waktu dalam pembelajaran. Kendala dari siswa, kondisi kelas menjadi ramai sehingga kurang kondusif. 3) Upaya mengatasi kendala dalam penerapan media Rolling Ball yaitu Upaya dari media, mengurangi hambatan dan menambah gelas soal pada media Rolling Ball agar bola mudah masuk pada gelas soal. Upaya dari guru, mengemas materi dengan baik dengan cara membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan membuat perjanjian sebelum kelas dimulai. Upaya dari siswa, menaati peraturan dan perjanjian yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran dimulai. Jadi, dapat disimpulkan bahwa penerapan media Rolling Ball pada muatan IPA tema 9 di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik

Kata kunci : Media Pembelajaran, Rolling Ball, Motivasi Belajar.