

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang berjudul “Penerapan media Rolling Ball dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus”. Dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media Rolling Ball di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus pada muatan IPA tema 9 sub tema 2 materi energi dan perubahannya, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV, yaitu sebagai berikut:
 - a. Langkah penerapan media Rolling Ball di MI NU Mustafidin guru melalui 3 tahapan yaitu : persiapan, menyusun tujuan penelitian, memilih media untuk mencapai tujuan pembelajaran, siswa dikenalkan dan arahkan oleh guru terkait media. Pelaksanaan, guru menjelaskan materi terlebih dahulu, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, baru media Rolling Ball dijalankan. Evaluasi observasi ketika KBM dan diadakan tes tertulis essay.
 - b. Motivasi belajar siswa sebelum diterapkan media Rolling Ball di MI NU Mustafidin terlihat kurang bersemangat dan situasi dalam kegiatan belajar mengajar juga kurang terkontrol sehingga membuat siswa melakukan hal yang tidak bermanfaat seperti ramai sendiri, ada yang hanya coret-coreit buku, melamun hingga mengantuk. Guru kurang memotivasi siswa agar tetap semangat dalam mengikuti proses belajar di sekolah.
 - c. Setelah adanya penerapan media Rolling Ball di MI NU Mustafidin pada muatan IPA tema 9 (kekayaan negriku) subtema 2 (pemanfaat kekayaan alam di indonesia) siswa lebih mempunyai keinginan untuk mengikuti pembelajaran dan merasa ingin tahu serta aktif dalam mengikuti pembelajaran yang menggunakan media Rolling Ball. Hal tersebut sangat sesuai dengan indikator motivasi yang ingin dicapai yaitu senang dalam mengikuti pembelajaran, aktif dalam mengikuti pembelajaran, rasa ingin tahu, dan minat dalam mengikuti pembelajaran.

2. Kendala yang dihadapi guru dalam penerapan media Rolling Ball di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus, sebagai berikut :
 - a. Kendala dari media yaitu banyaknya hambatan dan kurang rapatnya penempatan gelas soal sehingga bola tersangkut ketika digelindingkan.
 - b. Kendala dari guru yaitu terlalu lamanya guru menjelaskan materi sehingga pada saat memainkan media Bolling Ball hanya sebagian waktu sedikit, dan siswa masih ingin menjawab semua pertanyaan yang ada di media Rolling Ball.
 - c. Kendala dari siswa yaitu sangking semangatnya siswa dalam menjawab pertanyaan yang ada di media Rolling Ball mengakibatkan kondisi kelas menjadi ramai dan kurang kondusif.
3. Upaya dalam mengatasi kendala penerapan media Rolling Ball di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus, sebagai berikut :
 - a. Upaya dari media yaitu dengan cara mengurangi hambatan atau mencabut paku-paku yang telah dilapisi dengan sedotan yang ada pada media pembelajaran Rolling Ball serta menambah gelas soal dan menata kembali tata letaknya dengan cara dirapatkan, dengan begitu bola akan mudah masuk ke gelas soal.
 - b. Upaya dari guru yaitu mengemas materi dengan baik dengan cara membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), sehingga pembelajaran tertata dengan baik. Dan membuat guru membuat peraturan dan perjanjian sebelum pembelajaran dimulai.
 - c. Upaya dari siswa yaitu menaati peraturan dan perjanjian yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran dimulai, sehingga kelas cukup dapat terkondisikan dan tidak terlalu ramai.

B. Saran

Setelah rangkaian kegiatan dalam penelitian ini telah terselesaikan dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, penulis berusaha memberikan saran-saran demi tercapainya tujuan dalam penerapan media pembelajaran Rolling Ball di MI NU Mustafidin Papringan Kaliwungu Kudus. Adapun saran-sarannya yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dengan penerapan media pembelajaran Rolling Ball disarankan agar siswa menjadi lebih semangat, dan minat untuk

mengikuti pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, mampu meningkatkan kemampuan dalam berpikir kritis, aktif dalam mengikuti pembelajaran, berani mengutarakan pendapat ketika sedang berdiskusi, berani maju kedepan untuk presentasi dan berani menjawab pertanyaan.

2. Bagi Guru

Dengan penerapan media pembelajaran Rolling Ball disarankan agar guru lebih mengembangkan keterampilan serta kreativitasnya dalam membuat dan menerapkan media pembelajaran bagi siswa, dan untuk lebih memanfaatkan media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Madrasah

Madrasah sebaiknya menyampaikan kepada para guru kelas untuk menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, contohnya seperti media pembelajaran Rolling Ball yang diterapkan di kelas IV pada muatan pelajaran IPA, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, menciptakan suasana pembelajaran menjadi menyenangkan, mengatasi kejenuhan dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa serta minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.