

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017).
- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012).
- Akbar, Rofiq Faudy. "Metode Contextual Teaching and Learning Untuk Pengembangan Pembelajaran PAI." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2015). <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/792/760>.
- Akbar, Rofiq Faudy. "Pengaruh Metode Mengajar Guru Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Kab. Kudus." *INFERENSI: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 8, no. 1 (2014). <https://inferensi.iainsalatiga.ac.id/index.php/inferensi/article/view/290/225>.
- Anggraini, Gita dan Heni Pujiastuti. "Peranan Permainan Tradisional Engklek dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Matematika Ilmiah* 6, no. 1 (2020). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/952>.
- Anggraini, Gita dan Heni Pujiastuti. "Peranan Permainan Tradisional Engklek dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar." *Jurnal Matematika Ilmiah* 6, no. 1 (2020). <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/952>.
- Anindita, Freya, wawancara oleh penulis, wawancara 3, transkrip, 2 Juni 2022.
- Apriani, Dian. "Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo." *Jurnal PAUD Teratai* 2, no.1 (2013). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/814>.
- Arfandi dan Mohamad Aso Samsudin. "Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator dan Komunikator dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *Edupepedia: Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam* 5, no. 2 (2021). <https://journal.ibrahimiy.ac.id/index.php/edupedia/article/view/1200>.
- Arviana, Azura, Syahrilfuddin, dan Zariul Antosa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Analisis Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran*

- Matematika Kelas IV B SD Negeri 147 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Riau, 2020.
- Aviadita, Retasya. “Pembuatan Game Brain Puzzle Melalui Permainan Engklek Dengan Puzzle Matematika Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Matematika Pada Anak”. (Skripsi: Institut Bisnis dan Informatika STIKOM, 2016).  
<https://123dok.com/document/7qvwjwrz-pembuatan-puzzle-permainan-engklek-matematika-peningkatan-pemahaman-matematika.html>.
- Azzahra, Mariana Renata, wawancara oleh penulis, wawancara 5, transkrip, 2 Juni 2022.
- Budiastuti, Pramudita, Sunaryo Soenarto, Muchlas, Hanafi Wahyu Ramndani. “Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan.” *Jurnal Edukasi Elektro* 5, no. 1 (2021). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>.
- Chairunnisa, Nurul Firlir, Indra Zultiar, dan Ibnu Hurri. “Efektivitas Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Islam Al-Fauza Tahun Ajaran 2018-2019.” *Utile: Jurnal kependidikan* 5, no. 2 (2019). <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/505>.
- Damayanti, Agustina Dhevin Merinda dan Rosa Dina Putranti. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Terapannya: Pembelajaran Matematika dalam Permainan Tradisional Engklek Untuk Siswa SD Kelas V*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2016.
- Dini Indriyani, “Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no.3 (2021).  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/34164/20540>.
- Dini Indriyani, dkk., “Manfaat Permainan Tradisional Engklek dalam Aspek Motorik Kasar Anak,” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 3 (2021).  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/download/34164/20540>.
- Elsia Ketty, dkk., “Pengaruh Permainan Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun TK Aba Tirtamulya Kecamatan Makarti Jaya.” *PERNIK Jurnal PAUD* 3, no. 2 (2020). <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/4051>.
- Eri Ariyanti, Wirawan Fadly, Muhamad Khoirul Anwar, dan Tita Sayekti. “Analisis Kemampuan Membuat Kesimpulan

- Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Education For Sustainable Development.*” Jurnal Tadris IPA Indonesia 1, no. 2 (2021).  
<https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/insecta>.
- Eva Meliana Saputri, dkk., “Implementasi Permainan Tradisional (Petak Umpet) Topeng Hewan Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia 5 Sampai 6 Tahun Kelompok B di Paud Taam Muhajirin Palembang,” PERNIK Jurnal PAUD 2, no. 1 (2019): 68-70,  
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/3681/4702>.<sup>1</sup> Siti Halimatul Maulida dan Jatmiko, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran: Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Melalui Permainan Tradisional Engklek Jilid 3*, 562.
- Ferdiansyah, Alfin Vicki, wawancara oleh penulis, wawancara 6, transkrip, 2 Juni 2022.
- Fitrianingtyas, Anggraini dan Elvira Hoesein Radia. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Discovery Learning Siswa Kelas IV SDN Gedanganak 02.” Jurnal Mitra Pendidikan 1, no. 6 (2017).  
<https://e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/download/141/65/>.
- Harso, wawancara oleh penulis, wawancara 1, transkrip 27 Mei 2022,.
- Hartatik, Sri dan Dewi Widiana Rahayu. “Inovasi Model Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional Lempar Karet Untuk Mengajarkan Konsep Perkalian Bagi Siswa Sekolah Dasar.” Education and Human Development Journal 3, no. 2 (2018).  
[https://www.academia.edu/45535347/Inovasi\\_Model\\_Pembelajaran\\_Melalui\\_Permainan\\_Tradisional\\_Lempar\\_Karet\\_Untuk\\_Mengajarkan\\_Konsep\\_Perkalian\\_Bagi\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar](https://www.academia.edu/45535347/Inovasi_Model_Pembelajaran_Melalui_Permainan_Tradisional_Lempar_Karet_Untuk_Mengajarkan_Konsep_Perkalian_Bagi_Siswa_Sekolah_Dasar).
- Hasna, Kabiba, dan Nurzaima. “Guru Kelas Sebagai fasilitator di Sekolah Dasar,” Jurnal Pendidikan dan Pengajaran 1, no. 1 (2020).  
<https://lp3m-umkendari.ac.id/index.php/jpp/article/view/42>.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*, (Jakarta: Referensi, 2013).
- Iswinarti. “Nilai-nilai Terapiutik Permainan Tradisional Engklek Pada Anak Usia Sekolah Dasar,” Humanity 6, no. 1 (2014).  
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/humanity/article/view/850/2970>.
- Kanza, Nanda Rizky Fitriani, Albertus Djoko Lesmono, dan Heny Mulyo Widodo. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM Pada

- Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember.*” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9, no. 2 (2020). <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/download/17955/8302>.
- Khofidhoh, Fifi Nur, Siti Nurul Hidayati, dan Novita Kartika Indah. “*Respon Siswa Terhadap Media Permainan Kapafet Topik Gerak Tumbuhan Sebagai Pengatan Dalam Pembelajaran.*” *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains* 4, no. 3 (2016). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/16159>.
- Kosilah dan Septian. “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.*” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 6 (2020). <https://stp-mataram.ejournal.id/JIP/article/download/214/185>.
- Kurniati, Euis. *Permainan Tradisional dan Perannnya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak.* ( Jakarta : Prenada Media Group 2016). <https://books.google.co.id/books?id=eRNDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- L, Idrus. “*Evaluasi dalam Proses Pembelajaran.*” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019). <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/download/427/352>.
- Li’anah dan Sri Setyowati. “*Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Mengenal Konsep Bilangan Melalui Permainan Tradisional Congklak pada Kelompok B TK Sabilas Salamah Surabaya.*” *Jurnal PAUD Teratai* 3, no. 1 (2014). <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/6615/3445>.
- Magdalena, Ina, Amilanadzma Hidayah, dan Tiara Safitri. “*Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang.*” *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2021). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>.
- Marlina, Leni dan Sholehun. “*Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.*” *FRASA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarinya* 2, no. 1 (2021). <https://unimuda.ejournal.id/jurnalbahasaindonesia/article/view/952>.
- Marsigit, Suripah, Dhian Arista Istikomah, Niken Wahyu Utami, Nila Kurniasih, Salamia, Irma Ayuwanti, Dona Ningrum Mawardi, Puji Nugraheni, dan Urip Tisngati. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Matematika.* Yogyakarta: Media Akademik, 2018.

- Maulida, Siti Halimatul dan Jatmiko. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran: Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Melalui Permainan Tradisional Engklek Jilid 3*, 566.
- Murti, Rahayu Condro. "Meningkatkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sosiokultur." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2009). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/4616/3963>.
- Najih, Muhammad Haydar, wawancara oleh penulis, wawancara 4, transkrip, 2 Juni 2022.
- Ningrum, Dwi Setia dan Leonard. "Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas I." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 4, no. 3 (2014). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/formatif/article/view/151/145>.
- Noffia, Irma dan Margaretha. "Mengembangkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional." *Cakrawala Dini* 5, no. 2 (2015). <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10526>.
- Nurhayati, Iis. "Peran Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Anak Usia Dini (Studi di PAUD Geger Sunten, Desa Suntenjaya)." *Jurnal EMPOWERMENT* 1, no. 2 (2012). <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/empowerment/article/download/614/444>.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. "Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017). <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945/0>.
- Payon, Feni Farida, Dyka Andrian, dan Sasi Mardikarini. "Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD." *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL* 2, no.2 (2021). <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual/article/view/397>.
- Pingge, Heronimus Delu dan Muhammad Nur Wangid. "Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka." *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2016). [http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4947/pdf\\_12](http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/4947/pdf_12).
- Prasetyo, April Dwi dan Muhammad Abduh. "Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.

- Prasetyo, Erlin dan Nyoto Hardjono. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Permainan Tradisional Congklak Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo* 1, no. 2 (2020). <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/judikdas/article/view/1450>.
- Priatna, Nanang dan Ricki Yuliardi. *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019).
- Qasim, Muhammad dan Maskiah. “Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran.” *Jurnal Diskursus Islam* 4, no. 3 (2016). [https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus\\_islam/article/view/7365/6040](https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/7365/6040).
- Rozana, Salma dan Ampun Bantali, *Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini: Melalui Permainan Tradisional Engklek*, (Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020), [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=oFbzDwAAQB-AJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=permainan+tradisional+engklek&ots=yEe6StfTtU&sig=PMY1QurSNGD0EUdLikGCizlZgHk&redir\\_esc=y#v=onepage&q=permainan%20tradisional%20engklek&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=oFbzDwAAQB-AJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=permainan+tradisional+engklek&ots=yEe6StfTtU&sig=PMY1QurSNGD0EUdLikGCizlZgHk&redir_esc=y#v=onepage&q=permainan%20tradisional%20engklek&f=false).
- Rozana, Salma. “Pengaruh Inovasi Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di TK Melati Ji Klambir V Psr II Desa Klambir V Kebon Kab. Deli Serdang.” *Jurnal Panca Budi* 13, no. 1 (2020). <https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/890>.
- Sari, Budiyah Febria dan Raihana, “Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun,” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2021). <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/6743>.
- Setiawan, Yohana. “Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SD Berbasis Permainan Tradisional Indonesia dan Pendekatan Matematika Realistik.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 10, no. 1 (2020). <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/3070/1369/>.
- Sholihah, Dyahsih Alin dan Ali Mahmudi. “Keaktifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2015). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>.

- Siagian, Muhammad Daut. “Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika,” *Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 1 (2016).  
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>.
- Siregar, Nurdiana dan Wiwik Lestari. “Peranan Permainan Tradisional dalam Mengembangkan Kemampuan Matematika Anak Usia Sekolah Dasar.” *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2018).  
<https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/427/362>.
- Suarni. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM Untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015.” *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)* 1, no. 2 (2017).  
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/347/361>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013),  
<https://id.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>
- Sukanti, “Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 9, no. 1 (2011).  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/960>.
- Utami, Nur Isnaini, Indah Kurnia, Lelly Octafiana, dan Himmatul Mursyidah. “Engklek Geometri: Upaya Pelestarian Permainan Tradisional Melalui Proses Pembelajaran Matematika di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 1 (2018).  
<https://www.jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/jadimas/article/download/678/352>.
- Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari.” *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)* 1, no. 2 (2016).  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10621>.
- Winarti, “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak,” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* 8, no. 2 (2013).  
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/3368>.
- Wiryanto. “Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar*:

Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian 6, no. 2 (2020).

<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.

Zaini, Ahmad. “*Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini.*” *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 3, no. 1 (2015).

<https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/download/4656/3020>.

