

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash di MI Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus, Peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi Media Pembelajaran berbasis Adobe flash pada Materi Pelajaran PKn Kelas IV di MI NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus. Penerapan media pembelajaran berbasis multimedia dengan adobe Flash, pada mata pelajaran PKn materi globalisasi, sudah dilakukan dengan sangat baik dalam pembelajaran di kelas. Adapun materi yang di sampaikan pada siswa di MI Tarbiyatul Wildan meliputi kemajuan teknologi era globalisasi, pergeseran budaya pada era globalisasi, serta efek baik dan buruk pada era globalisasi tersebut.
2. Motivasi Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Wildan. Adanya penerapan media pembelajaran Interaktif berbasis *adobe flash* pada materi globalisasi mata pelajaran PKn, kelas IV di MI Tarbiyatul Wildan, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan media tersebut dalam pembelajaran PKn, dan siswa jauh lebih mudah memahami karena adanya beberapa inovasi yang tidak ada di metode pembelajaran sebelumnya.
3. Keefektifan Media Pembelajaran *Adobe Flash* pada Mata Pelajaran PKn di MI Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus. Keefektifan dan kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis multimedia dengan *Adobe Flash*, dapat dilihat dari 2 faktor yaitu: faktor pendukung dan faktor penghambat, yang keduanya saling berkesinambungan. Kedua faktor tersebut, didalamnya ada guru, siswa, waktu, dan ruang yang mempengaruhi. Maka, media *adobe flash*

yang diterapkan di MI Tarbiyatul Wildan, sudah diimplementasikan dengan baik dan bersifat efektif, karena sudah disesuaikan dengan ruang dan waktu, juga kesiapan peserta didik dalam menerima pembelajaran melalui media tersebut.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan data yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran-saran tentang implementasi media pembelajaran interaktif berbasis *adobe flash* pada mata pelajaran PKn siswa kelas IV, saran-saran dibawah ini ditujukan kepada:

1. Bagi kepala Madrasah, hendaknya mengadakan evaluasi-evaluasi pembelajaran, dan memperhatikan media pembelajaran yang lebih cocok untuk siswa. Supaya siswa lebih mudah memahami saat mendapatkan materi dari setiap pelajaran. Selain itu juga, memberikan bimbingan serta arahan kepada Guru khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, supaya pembelajaran yang dilaksanakan lebih efektif.
2. Bagi guru, sebaiknya dalam pembuatan media pembelajaran berbasis *adobe flash*, lebih diinovasi lagi, serta yang mudah difahami, supaya siswa tidak mudah jenuh, dan sasaran pembelajaran yang sudah diencanakan dapat tercapai.
3. Bagi siswa, seharusnya tingkah laku dalam melaksanakan pembelajaran berlangsung, perlu diperhatikan. Selain itu juga, siswa harus memperhatikan setiap hal yang sudah dijelaskan guru dan supaya selalu mencatat apa saja hal yang sudah di terangkan guru di depan.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas segala rahmat yang telah diberikan oleh Allah SWT, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Adobe Flash* Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus.” peneliti

dalam penyelesaian skripsi ini, pastinya tidak dapat mengerjakan tanpa bantuan, serta pengarahan dari Dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dengan iringan do'a semoga selalu diberkahi dan segala amal baiknya diterima Allah SWT.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik serta saran. Akhirnya, penulis mengucapkan trimakasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu serta kebersamai peneliti dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.

