

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Disposisi Matematis	12
2. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	17
3. Pemecahan Masalah Matematika	23
4. Tabung	31
a. Pengertian Bangun Ruang Tabung	31
b. Sifat dan Unsur-unsur Tabung	34
c. Jaring-jaring Tabung	32
d. Luas Permukaan Tabung	33
e. Volume Tabung	33
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Setting Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Identifikasi Variabel Penelitian	45
E. Definisi Operasional Variabel	46
F. Uji Instrumen	48
G. Teknik Pengumpulan Data	54
H. Teknik Analisis Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Obyek Penelitian	65
2. Analisis Data	67
B. Pembahasan	93
1. Variabel Disposisi Matematis Siswa	93
2. Variabel Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	95
3. Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	103
4. Pengaruh Disposisi Matematis Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	106
5. Pengaruh Disposisi Matematis Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	113
6. Pengaruh Disposisi Matematis Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika	126

BAB V KESIMPULAN

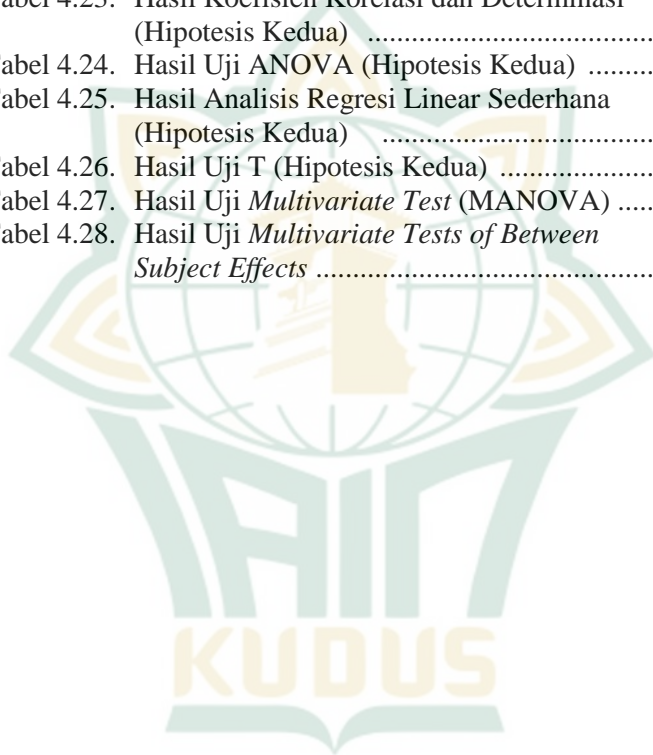
A. Simpulan	130
B. Saran	132

DAFTAR PUSTAKA 134**LAMPIRAN-LAMPIRAN 141****DAFTAR RIWAYAT HIDUP 225**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Notasi atau Simbol dalam Materi Tabung	28
Tabel 2.2.	Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	37
Tabel 3.1.	Populasi Kelas IZ MTs NU Miftahul Falah Cendono Tahun Pelajaran 2020/2021	47
Tabel 3.2.	Definisi Operasional Variabel	50
Tabel 3.3.	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	53
Tabel 3.4.	Kriteria Koefisien Reliabilitaas	55
Tabel 3.5.	Kriteria Daya Pembeda	56
Tabel 3.6.	Kriteria Tingkat Kesukaran	58
Tabel 4.1.	Hasil Uji Normalitas Data Populasi	67
Tabel 4.2.	Hail Uji Homogenitas Populasi	68
Tabel 4.3.	Uji Linearitas Variabel Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemahaman Konsep	69
Tabel 4.4.	Uji Linearitas Variabel Disposisi Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	69
Tabel 4.5.	Hasil Analisis Validitas Instrumen Angket Disposisi Matematis Siswa	71
Tabel 4.6.	Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	72
Tabel 4.7.	Analisis Reliabilitas Instrumen Angket	73
Tabel 4.8.	Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	74
Tabel 4.9.	Hasil Analisis Daya Pembeda	74
Tabel 4.10	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	76
Tabel 4.11.	Hasil Penentuan Instrumen Angket	78
Tabel 4.12.	Hasil Penentuan Instrumen Tes Uraian	78
Tabel 4.13.	Analisis Deskriptif Variabel Disposisi Matematis Siswa	79
Tabel 4.14.	Nilai Interval Variabel Disposisi Matematis Siswa	79
Tabel 4.15.	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	80
Tabel 4.16.	Nilai Interval Variabel Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	81
Tabel 4.17.	Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	82
Tabel 4.18.	Nilai Interval Variabel Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	82

Tabel 4.19. Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi (Hipotesis Pertama)	83
Tabel 4.20. Hasil Uji ANOVA (Hipotesis Pertama)	84
Tabel 4.21. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana (Hipotesis Pertama)	85
Tabel 4.22. Hasil Uji T (Hipotesis Pertama)	86
Tabel 4.23. Hasil Koefisien Korelasi dan Determinasi (Hipotesis Kedua)	87
Tabel 4.24. Hasil Uji ANOVA (Hipotesis Kedua)	88
Tabel 4.25. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana (Hipotesis Kedua)	89
Tabel 4.26. Hasil Uji T (Hipotesis Kedua)	90
Tabel 4.27. Hasil Uji <i>Multivariate Test</i> (MANOVA)	91
Tabel 4.28. Hasil Uji <i>Multivariate Tests of Between Subject Effects</i>	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bentuk dan Unsur-Unsur Tabung	32
Gambar 2.2. Jaring-Jaring Tabung	33
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1. Variabel Penelitian	48
Gambar 4.1. Histogram Hasil Analisis Daya Beda	75
Gambar 4.2. Histogram Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	75
Gambar 4.3. Diagram Hasil Analisis Data Disposisi Matematis Siswa	96
Gambar 4.4. Diagram Hasil Analisis Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	101
Gambar 4.5. Diagram Hasil Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	103
Gambar 4.6. Hasil Kerja Zulfani Archika Sari	108
Gambar 4.7. Hasil Kerja Nabila Salma Amaliya	108
Gambar 4.8. Hasil Kerja Keysa Adira Kania	109
Gambar 4.9. Hasil Kerja Nurun Nu'ma	110
Gambar 4.10. Hasil Kerja Keysa Adellia Prista	111
Gambar 4.11. Hasil Kerja Niswa Azkiya Latief Safitri	112
Gambar 4.12. Hasil Kerja Farizka Ma'unnikmah	116
Gambar 4.13. Hasil Kerja Rifda Unsanul Husna	118
Gambar 4.14. Hasil Kerja Mentari Ramadhani Ashar	119
Gambar 4.15. Hasil Kerja Azkiya Latief Safitri	120
Gambar 4.16. Hasil Kerja Bakdiyati Fatimah	122
Gambar 4.17. Hasil Kerja Nafanda Putria Deviana Sari	124
Gambar 4.18. Hasil Kerja Athaya Aprodila Fairuz Azzahro	125
Gambar 4.19. Tingkat Pengaruh Disposisi Matematis Siswa	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Disposisi Matematis Siswa	146
Lampiran 2	Instrumen Uji Coba Angket Disposisi Matematis Siswa	149
Lampiran 3	Hasil Validitas Ahli Instrumen Angket	154
Lampiran 4	Hasil Validitas Ahli Instrumen Tes	160
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	164
Lampiran 6	Instrumen Angket Disposisi Matematis Siswa	168
Lampiran 7	Rubrik Penilaian Angket	172
Lampiran 8	Kisi-Kisi Penulisan Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika	174
Lampiran 9	Instrumen Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika	176
Lampiran 10	Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes Uji Coba	178
Lampiran 11	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika	187
Lampiran 12	Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika	188
Lampiran 13	Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika	189
Lampiran 14	Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes	191
Lampiran 15	Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas IX	197
Lampiran 16	Uji Normalitas Kelas IX MTs NU Miftahul Falah	198
Lampiran 17	Nilai Angket Disposisi Matematis Siswa	200
Lampiran 18	Uji Homogenitas Populasi dan Uji Linearitas	201
Lampiran 19	Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	202
Lampiran 20	Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	203

Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis Pertama	204
Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis Kedua	205
Lampiran 23 Hasil Uji Hipotesis Ketiga	206

