

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lisna. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sapirok Kelas VII melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR)". *Jurnal Eksakta*. No. 1 (2016): 1-12
- Anwar, Muhamammad. *Filsafaat Pendidikan*. Jakarta: PT Aditya Andrebina Agung, 2015.
- Arifin, Zaenal. "Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian". *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2. No. 1 (2017): 28-36.
- Asmara, Andes Safarandes. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMK Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interactive" Pasundan *Journal of Mathematics Education (PJME)*. No. 2 (2016): 12-22
- Azzahra, Rini Husna dan Pujiastuti, Heni. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4. No. 1. (2020): 153-162.
- Cahani, Khoirunnisa dan Effendi, Kiki Nia Sania. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar Segiempat", *Journal homepage, sesiomadika* (2019): 1-9.
- Choridah, Dedeh Tresnawati. "Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif serta Disposisi Matematis Siswa SMA". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 2. No. 2 (2013): 194-202.
- Dermawan, Jelly. dkk., "Deskripsi Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran dengan Pendekatan Santifik". *Jurnal Pendidikan Matematika* 7. No. 6 (2019).
- Diana, Putri. dkk., "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik". *Supremum Journal of Mathematics Education*" 4. No.1 (2020): 24-32.
- Dwianjani, Ni Komang Vionic. dkk., "Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2. No. 2 (2018).

- Erdawati, dkk. “Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMK”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6. No. 1 (2019): 87-98
- Fahrudin, Pembelajaran Problem Solving Modifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2018: 1-95.
- Fitri, Laylatul dan Hasyim, Maylita. “Pengaruh Kemampuan Disposisi Matematis, Koneksi Matematis, dan Penalaran Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 4. No.1. 2018: 47-60.
- Gunawan, Muhammad Ali. *Statistika Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing. 2015.
- Hairun, Yahya. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- Hakim, Arif Rahman. “Menumbuhkembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika”. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*.(2019): 555-.564.
- Hamzah, Ali. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2014.
- Haniyyah, Lilis. “Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa, *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 4. No. 1 (2020): 97-110.
- Herutomo, Rezky Agung dan Masrianingsih, Masrianingsih. “Pembelajaran Model *Creative Problem Solving* untuk Mendukung *Higher-Order Thinking Skills* Berdasarkan Tingkat Disposisi Matematis”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. No.2. (2019): 188-199.
- Husna, Ismatul. “Penerapan Model Van Hiele untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Tabung Di Kelas IX SMP Negeri 1 Meureudu”. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh. 2016.
- Hutagalung, Ruminda. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Guided Discovery Berbasis Budaya Toba di SMP Negeri Itukka,

- MES” *Journal of Mathematics Education and Science* 2. No. 2. (2017): 1-8.
- Indarsih. *Mempelajari Bangun Ruang Tabung*. Klaten: PT Intan Pariwara. 2018.
- Istikomah, Dhian Arista. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik dalam Perkuliahan Aljabar Matrik”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. (2018): 927-932.
- Jaya, Rianto. *Bisa Matematika SMP*. Yogyakarta: Depublish. 2016.
- Juwita, Nuria. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Koonsep Matematis melalui Model Inkuiri pada Siswa SMP”. Skripsi: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh. 2019.
- Kadek Adi Wibawa, Diafragmenting Struktur Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika. Yogyakarta: CV Budi Utama. 2016.
- Kandaga, Thesa. “Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA”. *Journal Edumatics*. No. 7 (2017): 21-28.
- Kesumawati, Nila. “Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika”. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika* (2008): 1-8.
- Khabibah, Siti. dkk., *Panduan Pemecahan Masalah Matematika*. Sidoarjo: Zifatama Jawara. 2018.
- Khoerunnisa, Ellis. dkk., “Super Complete SMP/MTs”. Depok: Sahabat Pelajar Cerdas. 2019.
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zahra Puspitaningtyas, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku. 2016.
- Kurniawan, Apri dan Kadarisma, Gida. “Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3. No. 2 (2020): 99-108.
- Latifah, Neng Istiqomah Wardah dan Sutirna, “ Strategi Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Himpunan di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4. No. 3. (2021): 541-550.
- Lestari, Sinta. dkk., “Pengaruh Disposisi Matematis dan *Self Concept* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep

- Matematis Peserta Didik Pada Materi Aritmatika Sosial”, *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* 16. No.19. (2021): 28-34.
- Lestari, Widya Ayu. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe PDEODE Berbasis Assesment For Learning (Afl) ditinjau dari Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis”. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2018: 1-197.
- Maharani., Rizqona. “Kontribusi Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Matematika Logis terhadap Penyelesaian Masalah Pembuktian dan Kecemasan Matematika”. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Prodi Tadris Matematika IAIN Kudus* 4. No.2 (2018): 89-101.
- Mahardiningrum, Anita Sri dan Ratu, Novisita. “Profil Pemecahan Masalh Matematika Siswa SMP Pangudi Luhur Salatiga Ditinjau dari Berpikir Kritis”. *Jurnal Mosharafa* 7. No. 1 (2018): 75-84.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2011.
- Mahmudi, Ali dan Saputro, Bagus Ardi. “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Persepsi pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. *Jurnal Mosharafa* 5, No. 3 (2016): 205-210.
- Mahmudi, Ali dan Saputro, Bagus Ardi. “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Persepsi pada Kreativitas terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”. *Jurnal Pendidikan Matematika Stkip Garut* 5. No.3 (2016): 205-211.
- Mashrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: Media Ilmu Press. 2019.
- Mawaddah, Siti dan Maryanti, Ratih. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*)”, *Jurnal Pendidikan Matematika* 04, No. 1 (2016): 76-85.
- Muflihatusubriyah, Uuf. dkk., “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis”. *Journal of Mathematics Education* 7. No. 1 (2021): 49-56.

- Nababan, Siti Aminah dan Henra Saputra Tanjungg. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 4 Wira Bangsa Kabupaten Aceh Barat” XI, No.2 (2020): 233-243
- Ndiung , Sabina dan Jediut, Mariana. “Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi”. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 10. No. 1 (2020): 94-111.
- Netriwati, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung”. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 7. No. 2 (2016): 100-110.
- Netriwati, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7. No. 2 (2016): 181-190.
- Noferina, Rines. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Tambang*. Skripsi IAIN Purwokerto. 2019.
- Nugroho, Aji Arif, dkk., “Pengembangan Blog Sebagai Media Pembelajaran Matematika”. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika* 8, No. 2 (2017): 1-7
- Nurdika, Shora Ayu. *Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Paguyangan Kabupaten Brebes Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi IAIN Purwokerto. 2019.
- Nuryadi, dkk., *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. 2017.
- Prasetyo, Ari. “Kemampuan Koneksi dan Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Keirseley pada Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities”. Skripsi, Universitas Negeri Semarang. 2017: 1-49.
- Pratiwi, Sari Indah. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui

- Pembelajaran CORE”. Jurnal pendidikan matematika 04. No.2 (2019): 16-27.
- Proboningrum, Djajeng Inggit. “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berorientasi Ethnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung Kelas IX SMP”. Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2019: 1-86.
- Purwanto, Statistika untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2011
- Riduwan dan Akdon, Rumus dan data dalam Aplikasi Statistika. Bandung: Alfabeta. 2006.
- Roebiyanto, Goenawan dan Sri Harmini. Pemecahan Masalah Matematika. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2017.
- Ruqoyyah, Siti, dkk., Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel. Purwakarta: CV Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sa’adah, Siti dan Zanthi, Luvy Sylvina. “Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa SMP”. *Journal On Education* 01, No. 3 (2019): 405-410.
- Safitri, Maghfiroh Ida. “Pengaruh Penggunaan Jarimatika terhadap Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Soal Perkalian Kelas IV MIN 4 Ponorogo Tahun Peajaran 2018/2019”. (Skripsi, IAIN Ponorogo : 2019).
- Santoso, Singgih. “Statistika Multivariat dengan SPSS”. (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017).
- Savitri, Made Dewi. dkk., “Pengaruh MEAs Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 10. No. 2. (2021): 243-255.
- Setiawan, David Firna. *Prosedur Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Soimah, Wardatus dan Erika Fitriana. “Konsep Matematika ditinjau dari Perspektif Al-Qur’an”. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, No. 2 (2020)
- Suandito, Billy. “Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika”. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, No. 1 (2017): 1-12.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.

- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Suryana, Yaya. Metode Penelitian Manajemen Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia. 2015.
- Suryawan, Heery Pribawanto. Pemecahan Masalah Matematika. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. 2018.
- Susanto, Herry Agus. Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif, Yogyakarta: Deepublish . 2019.
- Syarifah, Fauziah Siti Dewi. dkk., “Analisis Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1. No. 2 (2018): 201-206.
- Tjalla, Awaluddin. “Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional”. 2016.
- Umaniza, Mahisyia. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Berdasarkan Disposisi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 1 Tanjung Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. 2019.
- Wahyuni, Fina Tri. dkk., “Berpikir Reflektif dalam Pemecahan Masalah Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gender”. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1. No. 1 (2018): 29-39.
- Widiyanto, Mikha Agus. Statistika Terapan. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2013.
- Widyasari, Nurbaiti. ”Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking”, *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 2, No. 2 (2016): 1-12.
- Yuwono, Timbul. Dkk., “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya”. *Jurnal Tadris Matematika* 1. No.2 (2018): 137-144.