

ABSTRAK

Rizqa Julayada, NIM : 412054, “*Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Bimbingan Konseling Islam Terhadap Kemandirian Belajar Anak di Panti Asuhan Darussalamah Desa Jurang Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus*”

Penelitian yang dilakukan peneliti berjudul tentang Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Bimbingan Konseling Islam Terhadap Kemandirian Belajar Anak di Panti Asuhan Darussalamah Desa Jurang Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh demokratis, bimbingan konseling Islam dan kemandirian belajar di Panti Asuhan Darussalamah serta adakah pengaruh pola asuh demokratis dan bimbingan konseling Islam terhadap kemandirian belajar anak di Panti Asuhan Darussalamah Desa Jurang Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan 52 populasi dengan sampel sebanyak 48 responden dengan menggunakan taraf kesalahan sebesar 5%. Perhitungan validitas dan reliabilitas menggunakan formula Aiken dan *Cornbarch Alpha*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *teknik Random Sampling*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Pola asuh demokratis terhadap kemandirian belajar di Panti Asuhan Darussalamah Desa Jurang Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus dalam kategori baik dengan rata rata 66,9 menempati interval 66-72 dengan prosentase sebanyak 27,66%. Bimbingan konseling Islam terhadap kemandirian belajar di Panti Asuhan Darussalamah Desa Jurang Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus dalam kategori baik dengan rata rata 71,46 menempati interval 65-72 dengan prosentase sebanyak 18,8%. Oleh karena itu terdapat pengaruh pola asuh demokratis dan bimbingan konseling Islam terhadap di Panti Asuhan Darussalamah Desa Jurang Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus dengan F_{hitung} sebesar 14,432 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,19 pada taraf signifikasi sebesar 5%.

Kata Kunci: Pola Asuh Demokatis, Bimbingan Konseling Islam, Kemadirian Belajar.