

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pola Asuh Demokratis	10
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis	10
2. Ciri Ciri Pola Asuh Demokratis	12
3. Faktor Orang Tua Menggunakan Pola Asuh Demokratis	14
B. Bimbingan Konseling Islam	15
1. Landasan Bimbingan Konseling Islam	18
2. Tujuan Bimbingan Konseling Islam	19
3. Fungsi Bimbingan Konseling Islam	19
4. Teknik dan Layanan Bimbingan Konseling Islam	20

5. Macam Macam Bimbingan Konseling Islam	20
C. Kemandirian Belajar	22
1. Ciri Ciri Kemandirian Belajar	24
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	25
3. Aspek Aspek Kemandirian Belajar	27
D. Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Bimbingan Konseling Islam Terhadap Kemandirian Belajar	28
1. Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Belajar	28
2. Pengaruh Bimbingan Konseling Islam Terhadap Kemandirian Belajar	32
3. Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Bimbingan Konseling Islam Terhadap Kemandirian Belajar	35
E. Hasil Penelitian Terdahulu	39
F. Kerangka Berfikir	41
G. Hipotesis Penelitian	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	44
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	45
C. Populasi Dan Sampel	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Variabel Penelitian	49
G. Defiisi Operasional	50
H. Instrument Penelitian	55
I. Hasil Try Out Validitas dan Reliabilitas	56
J. Uji Asumsi Klasik	63
K. Teknik Analisis Data	67

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	76
B. Analisis Uji Asumsi Klasik	82
1. Uji Normalitas Data	82
2. Uji Linieritas Data	83
3. Uji Multikolonieritas	84
4. Uji Autokorelasi	85
5. Uji Heteroskedastisitas	86
C. Analisis Data	87
1. Analisis Pendahuluan	87
2. Analisis Uji Hipotesis	96
3. Analisis Lanjut	108
D. Pembahasan	110

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran saran	115

DAFTAR PUSTAKA	117
-----------------------------	-----

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	123
---	-----

LAMPIRAN	124
-----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Variabel X1 Pola Asuh Demokratis	51
Tabel 3.2 Blueprint Variabel X2 Bimbingan Konseling Islam	53
Tabel 3.3 Blue Print Variabel Y Kemandirian Belajar	54
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Pola Asuh Demokratis	58
Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel Bimbingan Konseling Islam	59
Tabel 3.6 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar	60
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Demokratis	62
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel Bimbingan Konseling Islam	63
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar	63
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Malam Putra Putri Yayasan Darussalamah	78
Tabel 4.2 Jadwal Imam Sholat Yayasan Darussalamah	79
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Sore Putra Putri Yayasan Darussalamah	80
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Santri Putra Putri Yayasan Darussalamah	81
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data	82
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolonieritas	85
Tabel 4.7 Hasil Pengujian Autokorelasi	86
Tabel 4.8 Nilai Interval Pola Asuh Demokratis	90
Tabel 4.9 Kategori Pola Asuh Demokratis	91
Tabel 4.10 Nilai Interval Bimbingan Konseling Islam	92
Tabel 4.11 Kategori Nilai Interval Bimbingan Konseling Islam	93
Tabel 4.12 Nilai Interval Kemandirian Belajar	95
Tabel 4.13 Kategori Kemandirian Belajar	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	42
Gambar 4.1 Grafik Linieritas	84
Gambar 4.2 Hasil Pengujian Heteroskedastisitas	87

