

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MUNAQOSYAH</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Model Contextual Teaching and Learning (CTL) .....	10
2. Pemahaman Konsep Matematis.....	18
3. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	22
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	32
B. Setting Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	35
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	40
G. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	51
1. Gambaran Objek Penelitian .....	51
2. Analisis Data.....	52
B. Pembahasan.....	74

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan..... 85  
B. Saran-saran..... 87

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3.1	Desain Operasional Variabel.....	36
Gambar 4.1	Tingkat Kesukaran Tes Uji Coba .....	57
Gambar 4.2	Hasil <i>Pretest Posttest</i> Pemahaman Konsep Matematis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Materi SPLDV .....	76
Gambar 4.3	Hasil Uji Gain Ternormalisasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model CTL .....	13
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3.1.	Desain Penelitian <i>Pretest-posttest Control Group Design</i> .....	33
Tabel 3.2	Data Peserta Didik kelas VIII MTs Hidayatul Mustafiddin .....	34
Tabel 3.3.	Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Matematis .....	41
Tabel 4.1	Hasil Validitas Isi .....	54
Tabel 4.2	Rekapitulasi Validitas Isi.....	54
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Tes Uji Coba.....	56
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Tes Uji Coba .....	57
Tabel 4.5	Daya Pembeda Tes Uji Coba.....	58
Tabel 4.6	Kesimpulan Hasil Tes Uji Coba.....	59
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Nilai UTS .....	60
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Nilai UTS.....	61
Tabel 4.9	Nilai Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen VIII B .....	61
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi dan Presentase <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen VIII B .....	62
Tabel 4.11	Standar Deviasi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen VIII B.....	63
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi dan Presentase <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen VIII B .....	64
Tabel 4.13	Standar Deviasi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen VIII B .....	64
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen VIII B .....	65
Tabel 4.15	Nilai Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol VIII C .....	66
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi dan Presentase <i>Pretest</i> Kelas Kontrol VIII C.....	67
Tabel 4.17	Standar Deviasi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol VIII C .....	67
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi dan Presentase <i>Posttest</i> Kelas Kontrol VIII C.....	68
Tabel 4.19	Standar Deviasi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol VIII C.....	69
Tabel 4.20	Statistik Deskriptif Pemahaman Konsep Kelas Kontrol VIII B .....	69
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas .....	71
Tabel 4.23	Hasil Uji-t <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen .....	73