

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Melalui informasi yang dikodifikasi untuk selanjutnya dianalisis menghasilkan beberapa informasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran Fiqih bermuatan lokal kitab *Fathul Qarib* di MA NU Nurul Ulum Kauman Jekulo Kudus dilaksanakan dengan cukup baik. Hal ini tahap persiapan yang dilaksanakan dengan penentuan tujuan oleh guru dengan menyiapkan RPP yang sudah disesuaikan dengan kurikulum sekolah. Sedangkan dalam tahap pelaksanaan, guru tidak terpaku pada satu metode saja (ceramah dan demonstrasi). Pelaksanaan tahap evaluasi dilaksanakan dengan ulangan tiap bab, ulangan tengah dan akhir semester. Pemberian materi muatan lokal kitab *Fathul Qarib* sebagai penguatan materi Fiqih yang pernah dipelajari siswa dapat menguatkan serta menjadikan peningkatan pemahaman pada siswa, sehingga siswa lebih paham atau menguasai suatu permasalahan.
2. Problematika dalam Pembelajaran Fiqih bermuatan lokal kitab *Fathul Qarib* di MA NU Nurul Ulum Kauman Jekulo Kudus, diantaranya ialah: 1) Perbedaan karakteristik siswa, 2) minat belajar siswa kurang maksimal, 3) kreatifitas guru dalam pengembangan metode pembelajaran belum optimal, 4) minimnya alokasi waktu, dan 4) Kurangnya penguasaan kelas.
3. Solusi yang dilakukan demi mengatasi lemahnya kreativitas guru dan motivasi belajar siswa yaitu guru menekankan pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* dengan praktik dan pembiasaan. Dilaksanakannya pembelajaran praktik ataupun pembiasaan meniscayakan perubahan dan penambahan di tahap evaluasi yaitu penambahan evaluasi pada domain psikomotorik atau praktik.

Berbagai solusi yang diberikan perihal pembelajaran Kitab *Fathul Qarib* di MA NU Nurul ulum Kauman Jekulo Kudus yang penulis sampaikan tersebut tidaklah akan terlaksana jika tidak dibarengi dengan keistiqomahan, kesabaran dan keuletan dari siswa dan guru serta dukungan kepala madrasah.

B. Saran

Berbagai saran diberikan kepada beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagi guru

Semestinya guru dengan tanggung jawab mengajar yang dimiliki dituntut untuk terus mengembangkan kreatifitas dalam menjalankan pembelajaran Fiqih menggunakan kitab *Fathul Qarib* di MA NU Nurul Ulum Kauman Jekulo Kudus. Hal ini disebabkan karena dengan pembelajaran miskin kreatifitas menyebabkan pembelajaran monoton dan siswa cepat bosan sehingga pembelajaran tidak akan menghasilkan hasil yang maksimal. Kemudian dalam perencanaan juga harus matang. Karena dengan adanya perencanaan yang tertuang dalam sebuah dokumen pembelajaran dapat dievaluasi kedepannya.

2. Bagi orangtua

Orang tua sebagai pendamping siswa dengan waktu yang lebih banyak daripada guru juga menjadi salah satu faktor yang mendukung keberhasilan pembelajaran. Keluarga sebagai lingkungan terdekat siswa harusnya memberikan dukungan kepada studi siswa dengan memberikan pengawasan, arahan, saran dan motivasi agar pembelajaran dapat berhasil.

3. Bagi siswa

Siswa merupakan objek dan tokoh utama dalam kesuksesan aktivitas pembelajaran Fiqih menggunakan kitab *Fathul Qarib* di MA NU Nurul Ulum Kauman Jekulo Kudus, sehingga siswa diharap tidak menganggap suatu pelajaran adalah hal yang remeh dan menyepelekannya.

C. Penutup

Ucapan syukur terpanjatkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa dan berharap skripsi ini bisa memberi manfaat bagi berbagai pihak, khususnya penulis sendiri. Kesadaran penulis mengenai adanya ketidaksempurnaan dalam setiap pekerjaan termasuk dalam penelitian ini sehingga mesti dilakukan kajian selanjutnya oleh pada budiman dan ilmuwan pada umumnya yang menjadi harapan

sekaligus tantangan kedepan. Penulis juga berdo'a dan memohon ampunan atas kesalahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan niat ingin beramal shalih. Amin

