

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....	8
F. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Modul .....	11
2. Pembelajaran IPA .....	18
3. <i>Creative Problem Solving</i> (CPS) .....	21
4. Karakteristik Materi Pencemaran air .....	27
B. Penelitian Tedahulu .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	33
A. Model Pengembangan .....	33
B. Prosedur Pengembangan .....	33
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	35
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	37
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	38
C. UJI COBA PRODUK .....	41
1. Desain Uji Coba Produk .....	41
2. Subyek Uji coba .....	42
3. Jenis Data .....	43
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	43
5. Teknik Analisis Data .....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	51
A. Hasil Pengembangan .....	51
1. Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian) .....	51
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan) .....	55
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	56
B. Hasil Penelitian Kelayakan .....	57
1. Validasi media .....	57
2. Validasi ahli materi .....	58
3. Revisi Produk .....	60
4. Hasil uji respon siswa terhadap modul .....	68
C. Pembahasan Produk Akhir .....	70
1. Pengembangan Modul IPA Berbasis CPS Materi Pencemaran Air .....	70
2. Kelayakan Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) Materi Pencemaran Air .....	73
3. Respon Siswa Terhadap Modul IPA Berbasis Creative Problem Solving (CPS) Materi Pencemaran Air .....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS .....	

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Peta konsep materi pencemaran air ..... 28  
 Gambar 3. 1 Prosedur pengembangan 4D ..... 40  
 Gambar 4. 1 Grafik penilaian kelayakan media ..... 58  
 Gambar 4. 2 Grafik penilaian kelayakan materi ..... 60  
 Gambar 4. 3 Grafik hasil respon siswa ..... 69  
 Gambar 4. 4 Hasil penilaian validasi ahli media dan ahli materi ..... 74



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Sintaks model pembelajaran CPS.....	23
Tabel 2. 2 Sintaks CPS menurut Pepkin .....	24
Tabel 2. 3 Penelitian terdahulu .....	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi angket validasi ahli media.....	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi angket validasi ahli materi .....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket validasi ahli praktisi (guru).....	46
Tabel 3. 5 Kisi-kisi angket respon siswa modul .....	47
Tabel 3. 6 Kriteria penilaian skala likert 5 pilihan.....	48
Tabel 3. 7 Kriteria kategori penilaian untuk skala 5 .....	49
Tabel 3. 8 Kriteria penilaian skala likert 4 pilihan.....	50
Tabel 3. 9 Kriteria kategori penilaian untuk skala 4 .....	50
Tabel 4. 1 Hasil analisis kelayakan media .....	58
Tabel 4. 2 Hasil analisis kelayakan materi .....	59
Tabel 4. 3 Revisi Produk .....	61
Tabel 4. 4 Hasil analisis respon siswa .....	69

