

## ABSTRAK

**Dwi Zuyyina Nadiya, NIM 1810310054, “Efektivitas Penerapan Metode *Scramble* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di MI NU Sholahiyah Pedawang Kudus”.** Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan metode *scramble* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IV di MI NU Sholahiyah Pedawang Kudus tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang analisisnya menekankan pada data-data numerikal dan diolah dengan statistika. Adapun jenis penelitiannya menggunakan penelitian komparatif *experiment research* dengan desain penelitian *pre-eksperimental*. Populasi pada penelitian ini yakni seluruh peserta didik kelas IV MI NU Sholahiyah Pedawang Kudus yang berjumlah 32 peserta didik. Adapun teknik pengambilan *sampling* peneliti menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis penelitian menggunakan *sampling* jenuh. Dengan demikian, peneliti hanya menggunakan satu kelas untuk mengetahui lebih tinggi manakah minat belajar peserta didik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam antara diterapkan metode ceramah dengan metode *scramble*. Sedangkan uji hipotesisnya, peneliti menggunakan uji komparatif *paired samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata minat belajar peserta didik ketika diterapkan metode ceramah berkategori “cukup” dan minat belajar peserta didik setelah diberi perlakuan dengan metode *scramble* dalam kategori “tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak, yakni minat belajar peserta didik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di MI NU Sholahiyah Pedawang Kudus tahun pelajaran 2021/2022 dengan penerapan metode *scramble* lebih tinggi dibandingkan dengan diterapkannya metode ceramah.

**Kata Kunci : Metode *scramble*, Minat Belajar Peserta didik, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.**