

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematis Penelitian	5
BAB II LNDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam.....	7
a. Minat Belajar	7
1) Faktor yang Mempengaruhi Minat Peserta Didik	9
2) Tolak Ukur Minat Belajar Peserta Didik.....	10
3) Cara Membangkitkan Minat Belajar Peserta Didik	12
b. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	13
1) Urgensi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	14
2) Pokok Bahasan Ketabahan Nabi Muhammad SAW dalam berdakwah.....	15

c. Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam	17
2. Metode Pembelajaran Ceramah dan <i>Scramble</i>	19
a. Metode Pembelajaran	19
b. Metode Pembelajaran Ceramah	20
1) Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah.....	20
2) Upaya Mengatasi Kelemahan Metode Ceramah	22
3) Penerapan Metode Ceramah Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MI	22
c. Metode Pembelajaran <i>Scramble</i>	23
1) Macam-macam Metode <i>Scramble</i>	24
2) Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Scramble</i>	25
3) Langkah-langkah Menerapkan Metode <i>Scramble</i>	27
4) Penerapan Metode <i>Scramble</i> Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI	27
3. Pengaruh Metode <i>Scramble</i> Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI	29
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Setting Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi Penelitian.....	37
2. Sampel Penelitian	37
D. Desain dan Devinisi Oparasional Variabel	37
1. Desain Penelitian	37
a. Tahap Pendahuluan.....	38
b. Tahap Persiapan.....	39

c. Tahap Pelaksanaan.....	39
d. Tahap Akhir.....	39
2. Definisi Operasional Variabel	39
a. Variabel Bebas (Metode ceramah dan <i>Scramble</i>).....	40
b. Variabel Terikat (Minat Belajar Peserta Didik).....	40
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Reliabilitas	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Wawancara	44
2. Dokumentasi.....	45
3. Observasi	45
4. Angket.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
1. Uji Prasyarat	46
a. Uji Normalitas	46
b. Uji Homogenitas.....	47
2. Uji Hipotesis Komparatif	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHSAN

A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Objek Penelitian	52
a. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islan dengan Menerapkan Meetode <i>Scramble</i> di MI NU Sholahiyah	52
b. Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islan di MI NU Sholahiyah.....	55
2. Analisis Data Penelitian.....	59
a. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	59
1) Validitas.....	59
2) Reliabilitas.....	60
b. Hasil Uji Prasyarat.....	60
1) Uji Normalitas	60
2) Uji Homogenitas.....	61
c. Uji Hipotesis Komparatif <i>Paired</i> <i>Samples t-test</i>	61

B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kriteria Minat Belajar Peserta Didik	11
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Penelitian Variabel Minat Belajar Peserta Didik	41
Tabel 3.2. Kriteria Validitas Isi Aiken's V	43
Tabel 3.3. Kriteria Reliabilitas Soal.....	44
Tabel. 4.1. Rekapitulasi Validasi Isi Minat Belajar Peserta Didik.....	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 4.1. Penerapan Metode <i>Scramble</i> Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	55
Gambar 4.2. Kondisi Peserta Didik saat Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Metode Cermah.....	56
Gambar 4.3. Kondisi Peserta Didik saat Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Metode.....	57
Gambar 4.4 Kondisi Minat Peserta Didik saat Mengikuti Pembelajaran Menggunakan Metode setelah Menggunakan Metode <i>Scramble</i>	58

