

## ملخص البحث

نور فريدة فطمواتي (١٧١٠٢١٠٠٣٤). تأثير استخدام استراتيجية التعلم *Everyone Is A Teacher Here* على ترقية نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حسن الهداية كارنج تنجونج عاليان كابومين، السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١ (دراسة شبه تجريبية). بحث علمي. كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

الكلمات الأساسية: استراتيجية التعلم *Everyone Is A Teacher Here*. نتائج التعلم. تعليم اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة: (١) لتحليل متوسط نتائج التعلم للطلاب في تعلم اللغة العربية دون استخدام استراتيجية تعلم *Everyone Is A Teacher Here* في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسن الهداية كارنج تنجونج عاليان كابومين (٢) لتحليل متوسط نتائج التعلم للطلاب في تعلم اللغة العربية باستخدام استراتيجية تعلم *Everyone Is A Teacher Here* في المدرسة المتوسطة الإسلامية حسن الهداية كارنج تنجونج عاليان كابومين (٣) لتحليل مدى تأثير استخدام إستراتيجية *Everyone Is A Teacher Here* على نتائج تعلم الطلاب في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حسن الهداية كارنج تنجونج عاليان كابومين. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة كمية مع تصميم بحث شبه تجريبي (*Quasi- Experimental*) مع تصميم بحث غير مكافئ لمجموعة التحكم (*Non-equivalent Control Group Design*). كان المجتمع في هذه الدراسة جميعًا طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية حسن الهداية كارنج تنجونج عاليان كابومين، السنة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١. تم أخذ فصلين لأخذ العينات ، باستخدام تقنية أخذ العينات هادفة (*Purposive Sampling*) في الصف التجريبي الثامن ب و فئة التحكم في الفصل الثامن ج. جمع البيانات باستخدام أدوات الاختبار. في تحليل البيانات استخدمت الباحثة التحليل الوصفي ، والإحصاء الاستدلالي ، وتحديدًا اختبار *T* ، والاختبار المقارن ، واختبار حجم التأثير (*Effect Size*). حصلت نتائج اختبار *T* إستراتيجية التعلم *Everyone*

. **(2-tailed) sig.** على ترقية نتائج تعلم الطلاب على قيمة **Is A Teacher Here** .  
 . ٠,٠١٩ بحجم تأثير ٦٧,٤٪ في الفئة العالية. وهكذا ، يتم رفض **Ho** ويتم قبول **Ha** .  
 يمكن أن نستنتج أن هناك ترقية في نتائج تعلم الطلاب من خلال إستراتيجية **Everyone Is A Teacher Here** للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية حسن الهداية كارنج تنجونج عاليان كابومين، السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢ .



## ABSTRAK

**Nurfarida Fatmawati (1710210034). Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022 (Studi Eksperimen).**

---

**Kata kunci: Strategi *Everyone Is A Teacher Here*, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Bahasa Arab.**

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk menganalisis rata-rata hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab tanpa menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* di MTs Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen 2) Untuk menganalisis rata-rata hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* di MTs Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen 3) Untuk menganalisis seberapa besar pengaruh penggunaan strategi *Everyone Is A Teacher Here* di MTs Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi-Experimental* dengan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen tahun ajaran 2021/ 2022. Kemudian diambil dua kelas untuk dijadikan sampel, dengan teknik sampling *Purposive Sampling* di kelas eksperimen VIII B dan kelas kontrol di kelas VIII C. Pengambilan data menggunakan instrument tes. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis deskriptif, statistik inferensial yaitu uji T, uji komparatif, uji *Effect Size* . Hasil Uji T penelitian strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* terhadap peningkatan hasil belajar siswa, diperoleh nilai sig. (2-tailed) 0,019 dengan besaran pengaruh (*Effect Size*) sebesar 67,4 % dengan kategori tinggi. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi *Everyone Is A Teacher Here* kelas VIII MTs Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen Tahun 2021/2022.