

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. *Evaluasi Pembelajaran, Konsep Dasar, Teori Dan Aplikasi*, (Jakarta: Pustaka Rizki Putra, 2012).
- Astuti, Meilisa Windi, Sri Hartini, dan Mastuang Mastuang. “Pengembangan Modul IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu dan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 2 (2018): 205. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i2.4934>.
- Atmojo, S. E. “Profil keterampilan proses sains dan apresiasi siswa terhadap profesi pengrajin tempe dalam pembelajaran ipa berpendekatan etnosains.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 2 (2012): 115–22. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2128>.
- Departemen Agama Republik Indonesi, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema, 2015)
- Dewi, C., Dkk. “The Development of Ethnoscience Based Acid-Base Modules to Improve Students ’ Scientific Literacy Ability.” *International Journal of Innovation Creativity and Change* 14, no. 1 (2020): 1013–28.
- Ellyana, Evi. “Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Belajar Ipa Materi Tumbuhan Hijau Pada Siswa Kelas V Sdn 3.” *Eduproxima* 2, no. 2 (2021): 87–100.
- Elvira. “Faktor Penyebab Rendahnya Kualitas Pendidikan dan Cara Mengatasinya (Studi pada : Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi) Factors Causing the Low Quality of Education and How to Overcome It (Study on : Elementary School in Tonggolobibi Village).” *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman* 16, no. 2 (2021): 93–98.
- Fitriya, S. L, dan Mitarlis. “Development of Student Worksheet to Practice the Science Process Skills With Green Chemistry Insight On Acid Base Material” 9, no. 3 (2020): 1–20.
- Gasila, Yesi, Syariifah Fadillah, dan Wahyudi. “Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6, no. 1 (2019): 14–22.
- Hadi, Wiwin Puspita, dan Mochammad Ahied. “Kajian Etnosains Madura dalam Proses Produksi Garam sebagai Media Pembelajaran IPA Terpadu.” *Rekayasa* 10, no. 2 (2017): 79. <https://doi.org/10.21107/rys.v10i2.3608>.
- Hastani, F S, S Sudarmin, dan ... “The Critical Problem Solving (CPS) E-Module Development on Ethnoscience-Integrated

- Thermochemistry Topics.” ... *of Active Learning* 6, no. 2 (2021): 91–99.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal/article/view/31147>.
- Hayati, Isna Amanatul, Dadan Rosana, dan Sukardiyono Sukardiyono. “Pengembangan modul potensi lokal berbasis SETS untuk meningkatkan keterampilan proses IPA Development of SETS based local potential modules to improve science process skills.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5, no. 2 (2019): 248–57.
- Herlina, Lina, dan Rangga Bhakty Iskandar, “*Modul Pembelajaran SMP Terbuka IPA Kelas VII Klasifikasi Materi dan Perubahannya*,” (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama, 2020).
- Ilmi, Nazwatul, Desnita Desnita, Erfan Handoko, dan Betty Zelda. “Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Fisika Sma” V (2016): SNF2016-RND-57-SNF2016-RND-62. <https://doi.org/10.21009/0305010213>.
- Imaduddin, Muhamad. “Lembar Kerja Directed Activities Related To Texts (Darts) Bermuatan Multipel Level Representasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Calon Guru Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 13, no. 1 (2019): 2254–67.
- Juhji, Juhji. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing.” *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA* 2, no. 1 (2016): 58. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i1.419>.
- Khoiri, Ahmad, dan Widha Sunarno. “Pendekatan Etnosains Dalam Tinjauan Fisafat.” *SPEKTRA : Jurnal Kajian Pendidikan Sains* 4, no. 2 (2018): 145. <https://doi.org/10.32699/spektra.v4i2.55>.
- Kurniawan, Dian, Sinta Verawati Dewi, Jurusan Pendidikan, Matematika Fakultas, Keguruan Dan, Ilmu Pendidikan, dan Universitas Siliwangi. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan.” *Jurnal Siliwangi* 3, no. 1 (2017).
- Lepiyanto, Agil. “Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum.” *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)* 5, no. 2 (2017): 156. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v5i2.795>.
- Lina Fitri Yulaifah, “Upaya meningkatkan Kemampuan Klasifikasi menggunakan Kartu Geometri pada Anak Kelompok B TK Islam Terpadu Bina Insani Panggang Gunungkidul Tahun 2013” (Universitas negeri Yogyakarta, 2014).

- Mahmudah, Laely. "Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran Ipa Di Madrasah." *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal* 4, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.2047>.
- Muhammad Syaipul Hayat dan Iwan Setia Kurniawan, "Scientific Skills," Universitas Pendidikan Indonesia (Bandung, 2016).
- Murni, Murni. "Profil Keterampilan Proses Sains Siswa dan Rancangan Pembelajaran Untuk Melatihkannya." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 6, no. 1 (2018): 118. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i1.4460>.
- Muslimin, Satriani, Rafiqah Rafiqah, dan Muh Syihab Ikbal. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains Dengan Model Penalaran Kausal Untuk Memecahkan Masalah." *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar* 6, no. 1 (2018): 8–16. <https://doi.org/10.24252/jpf.v6i1a2>.
- Ozmen, Haluk. "Turkish primary students' conceptions about the particulate nature of matter." *International Journal of Environmental and Science Education* 6, no. 1 (2011): 99–121.
- Pada, Sains, Mata Pelajaran, I P A Di, Smpn Kota, Devi Marlina, Donda Liana Sari, Ripi Yanti, et al. "JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains) PENYUSUNAN INSTRUMEN TES KETERAMPILAN PROSES" 9, no. 1 (2019): 1763–65.
- Parmin, dan E. Peniati. "Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 1, no. 1 (2012): 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>.
- Permatasari, Faudina, Madlazim, dan Wahono Widodo. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Etnoid (Etnosains Android) Pada Materi Getaran Dan Gelombang." *Jurnal Pembelajaran Sains* 3 (2019): 70–74. [file:///C:/Users/ERMAWATI-PC/Documents/GS FULL/GS 87.pdf](file:///C:/Users/ERMAWATI-PC/Documents/GS%20FULL/GS%2087.pdf).
- Putri, Enna Marti Eka, Irwan Koto, dan Desy Hanisa Putri. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya dengan Penerapan Model Inkuiri Berbantuan Simulasi PhET di Kelas XI MIPA E SMAN 2 Kota Bengkulu." *Jurnal Kumparan Fisika* 1, no. 2 (2018): 46–52. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.2.46-52>.
- Rahayu, Wiwin Eka, Universitas Negeri Semarang, dan Info Artikel. "Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi Dalam Kehidupan Untuk Menanamkan Jiwa Konservasi

- Siswa.” *Unnes Science Education Journal* 4, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.15294/usej.v4i2.7943>.
- Risdianto, Eko, Meli Junia Dinissjah, Nirwana, dan Muhammad Kristiawan. “The effect of Ethno science-based direct instruction learning model in physics learning on students’ critical thinking skill.” *Universal Journal of Educational Research* 8, no. 2 (2020): 611–15. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080233>.
- Riswahyuningsih, Tri. “Mengembangkan Bahan Ajar Klasifikasi Materi dan Perubahannya Bermuatan Science-Technology-Society-Environment.” *Tri Riswahyuningsih* 1, no. 1 (2017): 107–23.
- Riza, M, R A Firmansyah, M Zammi, dan ... “Pengembangan modul kimia berbasis kearifan lokal Kota Semarang pada materi larutan asam dan basa.” ... (*Jurnal Pendidikan IPA* ... 4, no. 1 (2020): 25–38. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jipva/article/view/1025>.
- Rosa, Friska Oktavia. “Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Smp Pada Materi Tekanan Berbasis Keterampilan Proses Sains.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 3, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.24127/jpf.v3i1.21>.
- Sari, Niken Purnama, Suhirman Suhirman, dan Ahmad Walid. “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa Kelas VII SMP.” *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi* 5, no. 2 (2020): 63–74. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.554>.
- Shihab, M. Quraish, "Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an," (Jakarta: Lentera Hati, 2002).
- Siswoyo, Andika Adinanda. “Developing Thematic Learning Module Based on Ethnoscience Oriented Outdoor Learning Strategy To Improve Student’S Learning Outcomes in Primary School.” *Al-Bidayah : jurnal pendidikan dasar Islam* 13, no. 1 (2021): 237–50. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v13i1.283>.
- Sudarmin, “*Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*,” (Semarang : Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang, 2014).
- Sugeng Kurniawan. “Konsep Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur ’ an Dan Al-Hadits.” *Nur El-Islam* 2, no. 2 (2015): 1–34.
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D,*” (Bandung: Alfabeta, 2015)
- Sumarni, Woro, “*Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan dan Implementasinya*”,(Semarang: UNNES Press, 2018)

- Suryani, Ajeng, Parsaoran Siahaan, dan Achmad Samsudin. "Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Gerak." *Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, no. June 2016 (2015): 217–19.
- Visilia, Vicky. "Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa pada Materi Laju Reaksi Dengan Model Problem Based Learning (PBL)," 2015, 1-83 [Disertasi]. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43497/1/VICKY_VISILIA-FITK.pdf.
- Viyanti. "The profile of argumentation skill using 'Toulmin argumentation pattern' analysis in the archimedes principal on the students of SMA kota Bandar lampung." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 4, no. 1 (2015): 86–89. <https://doi.org/10.15294/jpii.v4i1.3506>.
- Widoretno, Sri, dan Herawati Susilo, "Perbedaan Keterampilan Mengobservasi dan Menyusun Hipotesis Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Surakarta Sebagai Efek Penggunaan Strategi Pembelajaran *Guided Inquiry* Pada Materi fotosintesis," Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung, 2017).
- Zubaidah, Siti, "*Ilmu Pengetahuan Alam/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 1*". Edisi Revisi, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).