

ABSTRAK

Amalia Safitri NIM 1710710010, Analisis Kesulitan Belajar IPA DI Madrasah Tsanawiyah Pada Masa Pandemi.

Pada penelitian ini peneliti menganalisis mengenai kesulitan belajar IPA pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah. Kesulitan belajar merupakan suatu hal gangguan yang dialami peserta didik sehingga tidak bisa mengikuti pembelajaran secara maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan belajar IPA pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar IPA pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field serearch*), dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII dan guru mata pelajaran IPA. Data tersebut dikumpulkan dengan beberapa teknik diantaranya soal, angket, dan dokumentasi.

Setelah data terkumpul dan dianalisis, hasil dari penelitian ini adalah 1). Jenis kesulitan peserta didik dalam belajar IPA pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah diantaranya kesulitan teknis 76%, kesulitan pelaksanaan pembelajaran 71%, dan kesulitan eksternal 64%. Menurut guru kesulitan yang sangat berpengaruh pada kesulitan teknis dengan presentase 76%. Menurut peserta didik kesulitan teknis kesulitan 59%, pelaksanaan pembelajaran 64%, dan kesulitan eksternal 56% yang paling berpengaruh pada pelaksanaan pembelajaran dengan presentase sebesar 64%. 2) Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar IPA pada masa pandemi di Madrasah Tsanawiyah diantaranya kesulitan internal dan eksternal. Menurut guru kesulitan internal terdiri atas kesulitan memahami materi 65%, kesulitan membagi waktu belajar 80%, dan tidak mengerjakan tugas dari guru 76%. Dan kesulitan eksternal terdiri atas sarana prasarana 76% dan dukungan 64%. Kesulitan yang paling berpengaruh yakni kesulitan membagi waktu belajar dengan presentase 80% pada faktor internal, faktor eksternal yang paling berpengaruh yakni sarana prasarana dengan presentase sebesar 76%. Menurut peserta didik kesulitan internal terdiri atas kesulitan memahami materi 64%, kesulitan membagi waktu belajar 64%, dan tidak mengerjakan tugas dari guru 60%. Dan kesulitan eksternal terdiri atas sarana prasarana 59% dan dukungan 56%. faktor internal yang paling berpengaruh pada kesulitan memahami materi dan membagi waktu belajar dengan presentase sebesar 64%, pada faktor eksternal yakni sarana prasarana dengan presentase sebesar 59%.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Pembelajaran Daring, IPA