

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Model *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 Di MI Tarbiyatul Athfal Bulumanis Lor Margoyoso Pati Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi model *picture and picture* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas 1 di MI Tarbiyatul Athfal Bulumanis Lor Margoyoso Pati. Pada proses pembelajaran meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. a) Tahap persiapan dan perencanaan, guru mempersiapkan RPP yang berdasarkan silabus, mempersiapkan materi ajar, sumber belajar, alat peraga, dan metode/model pembelajaran, media belajar (media gambar). b) Tahap pelaksanaan. Dalam pelaksanaan terdapat pembelajaran yang meliputi kegiatan pendahuluan yaitu guru memberikan apresepsi serta tujuan pembelajaran. Kemudian kegiatan inti, guru memberikan penjelasan materi terlebih dahulu, guru menggunakan model *picture and picture* sebagai media pembelajaran dikelas. Guru menampilkan gambar dipapan tulis. Kemudian siswa disuruh maju untuk mencoba mengurutkan gambar. Kemudian guru membacakan urutan kalimat yang betul sesuai pada gambar. Siswa mencari tulisan pada gambar yang sesuai dengan diucapkan guru. Siswa membaca tulisan pada gambar. Kemudian siswa memasang gambar dan mengurutkan gambar dipapan tulis hingga selesai dan menjadi urutan yang betul. Setelah itu guru meminta siswa untuk kembali membaca ulang serta memahami tulisan pada gambar. Kemudian diakhiri guru menyimpulkan materi. c) Tahap evaluasi / tindak lanjut yaitu guru memberikan penilaian terhadap hasil siswa selama proses pembelajaran pada aspek sikap, aspek keterampilan, dan aspek pengetahuan.
2. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam meningkatkan keterampilan membaca dengan model *picture and picture* siswa kelas 1 di MI Tarbiyatul Athfal Bulumanis Lor Margoyoso Pati yaitu sebagai berikut : a). Faktor pendukung yaitu komunikasi yang baik anatar guru dan siswa,

adanya biaya, pemilihan materi yang tepat, sarana dan prasarana mendukung, motivasi siswa dan dorongan guru, dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. b). Faktor penghambat yaitu minat belajar sebagian rendah, kurangnya motivasi siswa, IQ nya siswa rendah, kurangnya fokus siswa dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah penyusunan skripsi ini peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Madrasah perlu meningkatkan kualitas pembelajaran dan kreatifitas tenaga pendidik terutama guru kelas untuk menciptakan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa, keaktifan siswa.
2. Bagi Madrasah hendaknya menyediakan sarana dan prasaran belajar bagi siswa yang representative, tersedianya sumber belajar yang mendukung pelaksanaan pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan.
3. Bagi tenaga pendidik diharapkan dapat menerapkan model *picture and picture* sebagai media pembelajaran dalam berbagai mata pelajaran.

C. Kata Penutup

Puji syukur, alhamdulillah robbil alamin dengan berkat rahmat Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Model *Picture And Picture* Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 Di MI Tarbiyatul Athfal Bulumanis Lor Margoyoso Pati.” Suatu kebahagiaan tiadatara yang Allah berikan kepada hambanya dan kemudahan serta kelancaran dalam penelitian serta tak lupa rasa syukur tiada henti ini karena sudah diberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan dan pengalaman. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang bergerak di bidang pendidikan. *Aamiin Ya Rabbal Alamiin.*