

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Mu’amalah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa kelas X-1 di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2016/2017”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran konstruktivistik pada mata pelajaran fiqih materi mu’amalah kelas X-1 di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017 menurut peneliti dilaksanakan dengan baik, efektif dan efisien. Respon siswa sangat bagus ketika proses pembelajaran fiqih berlangsung. Dengan adanya model pembelajaran konstruktivistik, siswa dapat mengembangkan pemikirannya sendiri melalui pengalaman baru dan melatih keberanian siswa untuk menyampaikan pendapatnya dengan orang lain.
2. Peningkatan pemahaman siswa pada pelajaran fiqih materi mu’amalah kelas X-1 di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017 menurut peneliti dapat dikatakan mengalami peningkatan yang lebih baik. Siswa menjadi lebih bisa mengingat soal yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan, sehingga mereka mampu untuk menyampaikan pemikiran masing-masing dan menerapkan langsung dalam kehidupan sehari-hari.
3. Implementasi model pembelajaran konstruktivistik pada mata pelajaran fiqih materi mu’amalah untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas X-1 di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati tahun ajaran 2016/2017 menurut peneliti dilaksanakan dengan baik, efektif dan efisien. Respon siswa sangat bagus ketika proses pembelajaran fiqih berlangsung. Dengan adanya model pembelajaran konstruktivistik, siswa dapat mengembangkan pemikirannya sendiri melalui pengalaman baru dan melatih keberanian siswa untuk menyampaikan pendapatnya dengan orang lain. Dan juga

mengalami peningkatan pemahaman yang lebih baik. Siswa menjadi lebih bisa mengingat soal yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan.

## **B. SARAN**

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh pendidik dan peserta didik di MA Al-Ikhlas Tlogowungu Pati. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, hendaknya lebih meningkatkan model pembelajaran seperti model pembelajaran konstruktivistik pada mata pelajaran lain yang dapat digunakan guru dalam mengajar.
2. Bagi guru, hendaknya dengan kebijaksanaanya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran fiqih untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
3. Bagi siswa, hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan baik, agar menjadi orang yang pandai, apabila mengalami kesulitan dalam belajar hendaknya bisa meminta bantuan kepada teman atau guru yang bersangkutan, agar belajar dapat tercapai dengan baik.