

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Pustaka	10
1. Model Pembelajaran	10
a. Pengertian Model Pembelajaran	10
b. Karakteristik Model Pembelajaran	12
c. Fungsi Model Pembelajaran	14
d. Manfaat Model Pembelajaran	14
e. Ciri-ciri Model Pembelajaran.	15
f. Macam-macam Model Pembelajaran	16
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	24
a. Pengertian <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	24
b. Langkah-langkah Penggunaan Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	26

c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)	27
3. Minat Membaca.....	29
a. Pengertian Minat Membaca	29
b. Tujuan Minat Membaca	30
c. Manfaat Minat Membaca	30
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca	31
e. Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa	32
4. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	34
a. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MIN 1 PATI	34
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MIN 1 PATI	35
5. Kompetensi Dasar dan Kompetensi Inti Bahasa Indonesia Kelas V	36
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berfikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Setting Penelitian.....	45
C. Subyek Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Penguji Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MIN 1 Pati	50
1. Sejarah Singkat MIN 1 Pati	50
2. Letak Geografis MIN 1 Pati	50
3. Profil Madrasah	51
4. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 1 PATI	51
5. Struktur Organisasi Madrasah	52
6. Data Siswa MIN I Pati.....	57
7. Sarana dan Prasarana Madrasah	57

B. Hasil Penelitian	58
1. Penerapan/Cara Penggunaan Model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (CIRC) Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di MIN 1 Pati	58
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (CIRC) Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 1 Pati	76
C. Analisis Data Penelitian	79
1. Analisis Penerapan/Cara Penggunaan Model <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (CIRC) Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 1 Pati	79
2. Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i> (CIRC) Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MIN 1 Pati	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Berfikir..... 43



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi MIN 1 Pati 2021/2022	53
Tabel 4.2 Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2021/2022	57
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana.....	58

