

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari penelitian langsung mengenai penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dalam meningkatkan minat membaca siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V MIN 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021, maka bisa disimpulkan bahwasanya:

Penerapan model CIRC dalam meningkatkan minat membaca siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MIN 1 Pati dilakukan secara kooperatif yang terdiri dari beberapa kelompok heterogen dalam hal untuk mencapai tujuan yang sama secara maksimal. Tujuan dari model CIRC yaitu untuk meningkatkan kegiatan membaca dan kemampuan dalam memahami bacaan sehingga kegiatan belajar menjadi menyenangkan. Model CIRC ini efektif dan cocok dipakai untuk meningkatkan minat membaca siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian bahwa model pembelajaran CIRC ini diterapkan di mata pelajaran bahasa Indonesia peserta didik sangat antusias dan semangat, karena dengan cara berdiskusi kelompok mereka dapat mengemukakan pendapatnya serta berpartisipasi langsung dengan teman sekelompoknya.

Minat membaca siswa mengalami peningkatan cukup signifikan. Hal tersebut dapat diketahui bahwa sebelum menggunakan CIRC minat membaca siswa cukup rendah, namun setelah di laksanakan beberapa kali dengan model pembelajaran CIRC ini ada peningkatan dan kesadaran siswa akan pentingnya kegiatan membaca pada waktu luang yang semakin meningkat. Selain itu nilai prestasi belajar anak juga berpengaruh mengalami kenaikan dan melebihi KKM.

Faktor pendukung dari penerapan model CIRC dapat dilihat dari semangat dan antusiasme peserta didik saat mengikuti pembelajaran dikelas serta peran guru dalam mempersiapkan diri dan penguasaan materi pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan. Sedangkan kendala atau faktor penghambat yang timbul yaitu kurang disiplinnya beberapa siswa saat proses belajar mengajar, terdapat siswa yang pasif dan kurang kondusif dalam mengikuti

diskusi kelompok dan pengaturan waktu yang cukup lama yang sesuai dengan jam pelajaran serta penguasaan kondisi ruang kelas.

Untuk mengatasi adanya kendala atau hambatan yang muncul upaya yang dilakukan yaitu dengan cara pendidik harus mampu mengenali sejauh mana masalah atau hambatan yang bisa berpengaruh pada kegiatan pembelajaran. Setelah itu baru bisa mencari solusi bagaimana bagaimana masalah tersebut bisa diatasi atau mungkin setidaknya bisa untuk meminimalisir agar tidak mengganggu serta membuat pencapaian tujuan belajar menjadi gagal.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan serta kesimpulan yang telah disampaikan diatas, penulis menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan yakni sebagai berikut :

1. Bagi pendidik hendaknya dapat meminimalisir waktu seefisien mungkin serta mengkondisikan peserta didik dalam penerapan model CIRC. Guru juga harus memperhatikan dan memantau sejauh mana siswa dalam memahami materi juga perkembangan dari nilai prestasi belajar khususnya dengan model CIRC.
2. Bagi siswa seharusnya memiliki motivasi yang tinggi untuk diri sendiri agar bisa terus semangat dalam melakukan pembelajaran bahasa Indonesia. Sehingga kegiatan membacanya dapat lebih meningkat lagi dan dapat berpengaruh pada nilai prestasi dalam mencapai kesuksesannya.
3. Bagi peneliti, mengharapkan agar pada penelitian berikutnya bisa menemukan hal-hal dan pembahasan baru mengenai penerapan model CIRC dalam meningkatkan minat membaca ini.