

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data yang telah terkumpul dalam penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Model Pembelajaran di Masa Pandemi Menggunakan aplikasi *WhatsApp* pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Irsyaduth Thulab Demak” maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tahap perencanaan model pembelajaran di masa pandemi menggunakan aplikasi *WhatsApp* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Irsyaduth Thullab yaitu menyiapkan perangkat administrasi yang meliputi program tahunan yang terdiri dari semester gasal dan semester genap keterangan di dalam program tahunan berisi lembaga sekolah, mata pelajaran, kelas, tahun pelajaran, kompetensi dasar, dan alokasi waktu. Program semester diantaranya memahami arti dan isi kandungan al-Ma’un dan at-Takatsur, mengkomunikasikan isi kandungan surat Al-Ma’un dan at-Takatsur, dan menerapkan hukum bacaan idzhar dan ikhfa’. Silabus belum dibuat karena guru tidak diwajibkan harus membuat silabus, guru lebih difokuskan kepada pembelajaran. RPP yang dibuat guru hampir sama dengan RPP sebelum pandemi, namun lebih sederhana. Pemilihan format jadwal mengajar bagi guru harus disesuaikan dengan kondisi di lapangan.
2. Tahap proses pembelajaran Model pembelajaran di masa pandemi menggunakan aplikasi *WhatsApp* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Irsyaduth Thullab antara lain kegiatan pembuka guru menyapa peserta didik secara *daring* melalui *WhatsApp*, lalu ketika *luring* guru mengucapkan salam, peserta didik melakukan pembiasaan membaca surat pendek juz 30 sampai pembelajaran dimulai, dan membuka kegiatan pembelajaran dengan membaca kalimat basmalah. Kegiatan inti di MI Irsyaduth Thullab yaitu guru memberikan materi yang telah disiapkan di LKS peserta didik, panduan materi mengikuti sesuai buku modul dan buku paket KMA 2019. Kegiatan penutup dengan melakukan upaya tindak lanjut di MI Irsyaduth Thullab yaitu guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara menerjemahkan mufradat, kemudian peserta didik diminta untuk berlatih menghafalkan mufradat surat al-Ma’un secara berulang-ulang sehingga peserta didik dapat menerjemahkan surat al-Ma’un dan menutup pembelajaran dengan bacaan hamdalah.

3. Tahap hasil pembelajaran dalam pelaksanaan model pembelajaran di masa pandemi menggunakan aplikasi *WhatsApp* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Irsyaduth Thullab meliputi Evaluasi yang diterapkan di MI Irsyaduth Thullab yaitu PHB, PTS, dan PAS. Evaluasi yang digunakan yaitu menggunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan berupa setoran hafalan yang dikirim melalui *WhatsApp* ataupun ketika akhir pembelajaran. Setelah melakukan PTS mendapatkan rapor murni dari tes, tapi ketika PAS peserta didik akan mendapatkan rapor K13 yang sudah ada nilai gabungan mulai dari afektif, kognitif, dan psikomotorik. Hasil pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang dibuat oleh guru.

Tabel 5.1 Kesimpulan

No.	Indikator	Hasil Temuan	Kesimpulan
1	Perencanaan Model Pembelajaran di Masa Pandemi Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Irsyaduth Thullab Demak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program tahunan yang terdiri dari semester gasal dan semester genap keterangan di dalam program tahunan berisi lembaga sekolah, mata pelajaran, kelas, tahun pelajaran, kompetensi dasar, dan alokasi waktu. 2. Program semester diantaranya memahami arti dan isi kandungan isi kandungan al-Ma'un dan at-Takatsur, mengkomunikasikan isi kandungan surat Al-Ma'un dan at-Takatsur, dan menerapkan hukum bacaan idzhar dan ikhfa'. 3. Silabus belum dibuat karena guru tidak diwajibkan harus membuat silabus, guru 	Ada

		<p>lebih difokuskan kepada pembelajaran.</p> <p>4. RPP yang dibuat guru hampir sama dengan RPP sebelum pandemi, namun lebih sederhana.</p> <p>5. Pemilihan format jadwal mengajar bagi guru harus disesuaikan dengan kondisi di lapangan.</p>	
2	<p>Proses Pembelajaran Model Pembeelajaran di Masa Pandemi Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Irsyaduth Thullab Demak</p>	<p>1. Kegiatan pembuka guru menyapa peserta didik secara <i>daring</i> melalui <i>WhatsApp</i>, lalu ketika <i>luring</i> guru mengucapkan salam, peserta didik melakukan pembiasaan membaca surat pendek juz 30 sampai pembelajaran dimulai, dan membuka kegiatan pembelajaran dengan membaca kalimat basmalah.</p> <p>2. Kegiatan inti di MI Irsyaduth Thullab yaitu guru memberikan materi yang telah disiapkan di LKS peserta didik, panduan materi mengikuti sesuai buku modul dan buku paket KMA 2019.</p> <p>3. Kegiatan penutup dengan melakukan upaya tindak lanjut di MI Irsyaduth Thullab yaitu guru</p>	Ada

		<p>memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara menerjemahkan mufradat, kemudian peserta didik diminta untuk berlatih menghafalkan mufradat surat al-Ma'un secara berulang-ulang sehingga peserta didik dapat menerjemahkan surat al-Ma'un dan menutup pembelajaran dengan bacaan hamdalah.</p>	
3	<p>Hasil Pembelajaran dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran di Masa Pandemi Menggunakan Aplikasi <i>WhatsApp</i> pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Irsyaduth Thullab</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi yang diterapkan di MI Irsyaduth Thullab yaitu PHB, PTS, dan PAS. Evaluasi yang digunakan yaitu menggunakan tes tulis, tes lisan, dan penugasan berupa setoran hafalan yang dikirim melalui <i>WhatsApp</i> ataupun ketika akhir pembelajaran. 2. Setelah melakukan PTS mendapatkan rapor murni dari tes, tapi ketika PAS peserta didik akan mendapatkan rapor K13 yang sudah ada nilai gabungan mulai dari afektif, kognitif, dan psikomotorik. 3. 	Ada

		4. Hasil pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan perencanaan yang dibuat oleh guru.	
--	--	--	--

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di lapangan, selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak terkait atas penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Kepada Lembaga MI Irsyaduth Thullab perlu meningkatkan kompetensi dalam pemanfaatan media, sebaiknya fasilitas proyektor yang sudah rusak perlu diperbaiki supaya dapat digunakan lagi di kelas IV MI Irsyaduth Thullab sehingga pembelajaran menarik tidak hanya menggunakan metode ceramah saja sehingga pembelajaran ketika tatap muka tidak monoton.
2. Kepada pendidik dan wali murid perlu memberikan motivasi peserta didik supaya peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan semangat sehingga dapat menyerap materi dengan maksimal, karena kedua peran tersebut sangat penting dalam proses pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi menggunakan aplikasi *WhatsApp*.
3. Kepada peserta didik diharuskan berusaha mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan oleh guru di dalam kelas dan tetap semangat belajar dalam kondisi dan situasi apapun.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menerapkan model pembelajaran di masa pandemi menggunakan aplikasi *WhatsApp* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits