

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, sepenuhnya merupakan hasil dari studi pustaka karena jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (library research), yaitu memilih bahan-bahan kepustakaan/ literatur yang berkaitan dengan masalah penelitian.

B. Sifat Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat deskriptif, yaitu penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian di waktu sekarang.³¹ Penulis dalam hal ini akan mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam kitab *Mizaj at-Tasnim Wa Afwaj an-Nasim Fi Hikami Luqman al-Hakim* karya Imam Ali Bin Hasan Bin Abdullah al-Aththas agar dapat lebih mudah dipahami dan disampaikan kepada peserta didik.

C. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang bersifat atau memiliki karakteristik bahwa datanya dinyatakan dalam keadaan sewajarnya atau sebagaimana adanya (*natural setting*) dengan tidak berubah dalam bentuk simbol-simbol atau bilangan.³²

B. Sumber Data

1. Sumber Primer

Sumber data primer adalah data *otentik* atau data langsung dari tangan pertama tentang masalah yang diungkapkan. Secara sederhana data ini disebut juga data asli.³³ Data primer dalam penelitian ini bersumber pada kitab *Mizaj*

³¹ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*, Sinar Baru, Bandung, 1989, hlm.65

³² Hadari Nawawi dan Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, UGM, Yogyakarta, 2005, hlm. 174

³³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Yogyakarta, hlm. 80

at-Tasnim wa Afwaj an-Nasim fi Hikami Luqman al-Hakim karya Imam Ali bin Hasan bin Abdullah al-Aththas.

2. Sumber Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang mengutip dari sumber lain, sehingga tidak bersifat otentik karena sudah diperoleh dari sumber kedua atau ketiga.³⁴ Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari kitab-kitab akhlak sebagai penunjang data primer, yaitu: kitab *Akhlak lil-Banin* karya Umar Baraja, *Ayyuhal Walad* karya Imam Ghozali, *Adabul `Alim Wa Muta`alim* karya Hasyim Asy`ari, *`Idzah An-Nasyi`in* karya Syekh Musthofa Al Ghulayainy, *Taisirul Kholaq fi ilmi akhlak* karya Hafidz Hasan al-Mas`udi, *Terjemah Jawahirul Adab Karya Syaikh Ahmad Nawawi*, dan *Tarbiyatul Walad* karya Ahmad Yasin bin Asymuni.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik analisis dokumen atau konten analisis (*analisis konten*), yaitu menggunakan data berupa berbagai bentuk dokumen yang dipublikasikan dalam bentuk dokumen pribadi atau catatan harian.³⁵ *Content analisis* merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi³⁶ Data yang diperoleh penulis dalam hal ini berasal dari beberapa kitab dan buku terkait sebagai sumber data.

Dengan menelaah dan memahami sumber utama yaitu kitab *Mizaj at-Tasnim wa Afwaj an-Nasim fi Hikami Luqman al-Hakim* karya Imam Ali bin Hasan bin Abdullah al-Aththas dan sumber pendukung terkait lain untuk dianalisa. Selanjutnya untuk menjelaskan permasalahan yang diteliti, penulis menggunakan studi pustaka atau penelitian kepustakaan.

³⁴ *Ibid*, hlm. 80

³⁵ Masrukin, *Metode Penelitian Pendidikan dan Kebijakan*, Media Ilmu, Kudus, 2010, hlm. 223

³⁶ Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Rakesarasin, Yogyakarta, 1992, hlm. 68

D. Analisis Data

Analisis data dilakukan untuk memberikan uraian yang signifikan terhadap analisis, menjelaskan pola uraian, dan memberi hubungan diantara dimensi-dimensi uraian.³⁷ menganalisis data dimaksudkan untuk mengungkap makna yang tersurat maupun yang tersirat serta mengaitkannya dengan hal-hal yang bersifat *logic teoritik* dan *transeden*.³⁸

Dalam menganalisis data yang diperoleh, penulis memilih menggunakan pendapat miles dan Huberman dengan beberapa metode analisis data, yaitu sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum data, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya, dan membuang data yang tidak perlu.³⁹ Tujuan mereduksi data adalah untuk mempermudah peneliti dalam melakukan pengumpulan data.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data dirangkum, maka langkah selanjutnya yakni mengorganisasikan data agar tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan mudah dipahami.⁴⁰ Dengan mendisplaykan data, maka akan mempermudah dalam memahami apa yang terjadi dan merencanakan kegiatan selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami.

3. *Conclusion Drawing* atau *Verivication*

Langkah ketiga dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan dan *verivikasi*. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat, yang mendukung pada dikemukakan pada tahap awal didukung dengan buku-buku yang *valid* dan *konsisten* saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data,

³⁷ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Rosada Karya, Bandung, 1993, hlm.103

³⁸ Noeng Muhajir, *Op. Cit* hlm. 191

³⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2010, hlm. 338

⁴⁰ *Ibid*, hlm. 341

maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang *kredibel*.⁴¹



⁴¹ *Ibid*, hlm. 345