

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث
		الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. تركيز البحث
٥	.....	ج. أسئلة البحث
٥	.....	د. أهداف البحث
٦	.....	هـ. فوائد البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٧	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٨	.....	ب. مفهوم نموذج التعليم
١١	.....	ج. تعريف نموذج التعليم الموجه على الكفاءة و المبني بتفاعل العاطفى

١١	١ . تعريف الكفاءة.....
١٢	٢ . تعريف تفاعل العاطفى.....
١٥	د . نموذج التعلم الموجّه على الكفاءة والمبني بتفاعل العاطفى .....
١٧	هـ . MABKBIA في التعليم .....
١٨	و . إيجابيات و سلبيات .....
١٨	١ . سلبيات نموذج .....
١٩	٢ . إيجابى هذا نموذج .....
١٩	ز . مفهوم مهارة الكلام .....
١٩	١ . مفهوم مهارة الكلام .....
١٩	٢ . تعريف مهارة الكلام .....
٢٠	٣ . أهداف تدريس مهارة الكلام .....
٢١	٤ . أهمية تعليم مهارة الكلام .....
٢٢	٥ . الخطوات فى تدريس مهارة الكلام .....
٢٤	٦ . مراحل تعلم مهارة الكلام .....
٢٥	ح . هيكل التفكير.....
٢٧	ط . فروض البحث .....

الباب الثالث : مناهج البحث

٢٩	أ . مدخل البحث ومنهجه .....
٢٩	ب . مجتمع البحث وعينته .....
٣٠	ج . متغير البحث .....
٣٢	د . طريقة جمع البيانات .....
٣٣	هـ . طريقة تحليل الأدوات .....

- و. إختبار إفتراض التقليدي (Uji Asumsi Klasik) ..... ٣٣
- ز. طريقة تحليل البيانات ..... ٣٣

الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها

- أ. تطبيق "نموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي (MABKBIA) " في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمدرسة العالية نور العلوم جكولا قدس سنة دراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ م ..... ٣٦
- ب. الإختبار القبلي و الإختبار البعدى في الفصل الحادى عشر "IPA-1" بالمدرسة العالية نور العلوم بقدس سنة دراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م ..... ٤٣
- ج. فعالية تطبيق "نموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي (MABKBIA) " في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في الفصل الحادى عشر IPA-1 بالمدرسة العالية نور العلوم جكولا قدس سنة دراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ م ..... ٤٩
١. البيانات من اختبار الأدوات (Uji Instrumen) ..... ٤٩
- أ) اختبار الصدق الأدوات (Uji Validitas Instrumen) ..... ٤٩
- ب) اختبار الثبات (Uji Reliabilitas) ..... ٥٠
٢. إختبار إفتراض التقليدي (Uji Asumsi Klasik) ..... ٥١
- أ) اختبار سوي البيانات (Uji Normalitas Data) ..... ٥١
- ب) اختبار التجانس (Uji Homogenitas) ..... ٥٢
- د. تحليل البيانات ..... ٥٣
١. البيانات عن نتيجة مهارة الكلام قبل إقامة التجربة نموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي ..... ٥٣

٢. البيانات عن نتيجة تعليم مهارة الكلام بعد إقامة التجربة نموذج التعليم

٥٦ .....الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفى. الجدول - ١٤

٦٢ ..... هـ. إختبار الفرق

و. مهارة الكلام لدى الطلاب في الفصل الحادى عشر "IPA-1" بالمدرسة العالية

٦٣ ..... نور العلوم بقدس سنة دراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

الباب الخامس : الإختتام

٦٩ ..... أ. نتائج البحث

٧٠ ..... ب. الإقتراحات

٧١ ..... ج. الإختتام

المراجع

الملاحقات

