

## ملخص البحث

صيلا أوكتايفاني سارى (١١٢٥٩٧) ٢٠١٦. تطبيق "نموذج التعليم الموجه على الكفاءة والمبني بتفاعل العاطفى (MABKBIA)" في مهارة الكلام بالمدرسة العالية نفضة العلماء نور العلوم بقدر سنة دراسية ٢٠١٥/٢٠١٦ م (دراسة تجريبية)

**الكلمات الأساسية : نموذج (MABKBIA)، مهارة الكلام، المدرسة العالية.**

يهدف هذا البحث ١. لمعرفة تعليم الكلام للطلاب الذين يتعلمون قبل تطبيق "نموذج التعليم الموجه على الكفاءة والمبني بتفاعل العاطفى (MABKBIA)"، ٢. لمعرفة تعليم الكلام للطلاب الذين يتعلمون بعد تطبيق "نموذج التعليم الموجه على الكفاءة والمبني بتفاعل العاطفى (MABKBIA)"، ٣. لمعرفة فعالية تطبيق "نموذج التعليم الموجه على الكفاءة والمبني بتفاعل العاطفى (MABKBIA)" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام بالمدرسة العالية نور العلوم جكولا قلس.

استخدمت الباحثة في هذا البحث المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقمية مع الأساليب الإحصائية. تجمع الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والإختبار والتوثيق، تحليل البيانات في هذا البحث: إختبار الصدق، وإختبار الثبات، وإختبار سوى البيانات، وإختبار التناجس.

نتائج هذا البحث تدل على أن: ١. نتائج الإختبار المكتسبة من قبل الطلاب قبل استخدام نموذج (MABKBIA) في الفصل الحادى عشر "IPA-1" هي ٦٧،٥، وهذه لم تبلغ الى المعايير الأدنى (KKM) وهي ٧٠. ٢. نتائج الإختبار المكتسبة من قبل الطلاب بعد استخدام نموذج (MABKBIA) في الفصل الحادى عشر "IPA-1" هي ٧٣،٥، وهي أعلى من درجة المعيار الأدنى (KKM). ٣. ويدل البحث على أن نموذج (MABKBIA) في ترقية مهارة الكلام فعال ويظهر ذلك من الدرجات المكتسبة قبل الإختبار والدرجات المكتسبة بعد الإختبار.

## ABSTRAK

Shela Oktaviani Sari (112597), 2016. Implementasi Model Ajar Berorientasi Kompetensi Berbasis Interaksi Afeksionat (MABKBIA) pada Ketrampilan Berbicara di Madrasah Aliyah NU Nurul Ulum Kudus. (Eksperimen)  
Pembimbing : Muflihah, S. S., M.A.

---

Kata kunci : Model MABKBIA, Kemampuan Berbicara, Madrasah Aliyah

Tujuan dari penelitian ini adalah 1. untuk mengetahui pembelajaran kalam sebelum diterapkan model MABKBIA dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam di Madrasah Aliyah Nurul Ulum, 2. untuk mengetahui pembelajaran kalam sesudah diterapkan model MABKBIA dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam di Madrasah Aliyah Nurul Ulum, 3. dan untuk mengetahui seberapa efektifnya model MABKBIA dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan maharah kalam di Madrasah Aliyah Nurul Ulum.

Peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode kuantitatif. Metode pengumpulan data dengan tehnik observasi, latihan, dokumentasi. Metode analisis data dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Hasil tes kemampuan siswa sebelum menggunakan model MABKBIA di kelas X1-IPA-1 yaitu 67,5, belum mencukupi KKM yaitu 70. 2. Hasil tes kemampuan siswa sesudah menggunakan Model MABKBIA di kelas X1-IPA-1 yaitu 73,5 melebihi dari nilai KKM. 3. Penelitian ini menunjukkan bahwa model MABKBIA dalam meningkatkan ketrampilan berbicara efektif dan bisa dilihat dari peningkatan nilai pretest dan posttest.