

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، والآن تستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمها ما يلي:

١. فاستطاعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الإمتحان القبلي: أعلى النتيجة قبل إقامة شبه تجريبية نموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي (MABKBIA) هي ٩٠ وأما أدناها هي ٤٥ ونتيجة معتد لها هي ٦٧,٥.

٢. فاستطاعت الباحثة أن تقدم النتيجة في الإمتحان البعدي: وفي الإختبار البعدي أعلى النتيجة بعد إقامة شبه تجريبية نموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي (MABKBIA) هي ٩٥ وأما أدناها هي ٦٥ نتيجة معتد لها هي ٧٣,٥. فلذلك الحاصل الطلاب في تعليم مهارة الكلام باستخدام نموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي (MABKBIA) في الفصل الحادي عشر "IPA-1" في المدرسة العالية نور العلوم بقدس سنة دراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ م ناقصهم. هذا الحال يستطيع أن ينظر بارتقاء نتيجة معدلهم من ٦٧,٥ فصار ٧٣,٥.

٣. وعرفنا أن درجة t الحساب ٦,٩٣٦ أكبر من t الجدول من المستوى ٥% هو ٢,٠٠٠ فمقبولة. وهذه تدل علي وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل يستخدمون نموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي (MABKBIA) وبعد أن استخدموه. فعرفنا أن تعليم مهارة الكلام بنموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي (MABKBIA) أكثر فعالية لإستعاب الكلام اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

وبعد أن تبحث الباحثة عن فعالية التعليم بنموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفى (MABKBIA) في مهارة الكلام في الفصل الحادى عشر "IPA-1" بالمدرسة العالية نور العلوم بقدس سنة دراسية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م " تريد أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم النحو:

١. للمدرسة: ينبغي لها أن ترقى نظام المدرسة خصوصها علي التدريس لمادة اللغة العربية. وتوسيع المعارف ويعطي المداخل لترقية التعليم اللغة العربية بنموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفى (MABKBIA) في مهارة الكلام بالمدرسة العالية نور العلوم بقدس.

٢. للمدرس: ينبغي له أن تزويد سعية نحو ترقية اهتمام الطلاب في تعليم اللغة العربية بنموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفى (MABKBIA) في مهارة الكلام بالمدرسة الثانوية فخصة العلماء مفتاح العلوم بقدس. ويتنهر الفرصة وينظم الوقت جيدا وبدوام لتدريب الطلاب علي الكلام ويستطيع أن يستعمل الأسلوب المتنوعي بمرتح.

٣. للمدرس: وإنماض حماسة الطلاب في إنجاز التدريس بأعلى درجة ممكنة في تعليم اللغة العربية بنموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفى (MABKBIA) في مهارة الكلام بالمدرسة العالية نور العلوم بقدس.

٤. للطلاب: ينبغي لهم أن يتعلموا المواد الدراسية بالجد ويتعودوا الكلام باللغة العربية.

ج. الاختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراطه المستقيم وبفضله علمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع تطبيق التعليم بنموذج التعليم الموجه على الكفاءة وبتفاعل العاطفي (MABKBIA) في مهارة الكلام في الفصل الحادي عشر "IPA-1" بالمدرسة العالية نور العلوم بقدس سنة دراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ م. ولذا ترحو الباحثة من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة.

