

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa:

1. Gaya kepemimpinan kepala Sekolah KBIT Sahabat Alam Pati menggunakan gaya kepemimpinan transformasional dan gaya kepemimpinan transaksional. Selain itu kepala sekolah KBIT Sahabat Alam Pati berperan sebagai :
 - a. Menjadi sosok kepala sekolah yang mengayomi semua warga yang ada di sekolah
 - b. Membimbing atau mengarahkan para guru
 - c. Mempengaruhi orang lain untuk bekerja dengan sadar apa yang sudah menjadi tugasnya
 - d. Mendorong bawahan (guru) untuk bekerja dengan menyediakan SDM (Sumber Daya Manusia) dan penghargaan untuk memotivasi hingga mencapai sebuah organisasi yang diharapkan
 - e. Memberikan motivasi yang mendorong kemajuan kualitas mutu pendidikan
 - f. Komunikasi yang baik dengan semua warga yang ada di sekolah
 - g. Berfikir dan bersikap sesuai dengan aturan yang telah ditentukan
 - h. Mengontrol dan mengevaluasi (mensupervisi) semua aktifitas yang dilakukan baik itu guru, murid, dan wali murid
2. Gaya kepemimpinan kepala sekolah KBIT Sahabat Alam Pati dalam meningkatkan kinerja guru perspektif filsafat pendidikan Islam yaitu dengan: Aksiologi (menerapkan ajaran agama Islam kepada guru-gurunya untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan agar menjadi contoh makhluk sosial dan bermoral yang baik).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di KBIT Sahabat Alam Pati, maka peneliti mempunyai beberapa saran

yang sekiranya dapat meningkatkan dan manambah kwalitas dampak positif, yaitu:

1. Bagi kepala sekolah

Bagi kepala sekolah KBIT Sahabat Alam untuk semakin gigih dalam mensosialisasikan, mengajak para guru-guru untuk selalu ingat kepada Tuhan dalam melaksanakan pekerjaan di lembaga maupun di luar lembaga.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan semakin bersemangat dan senantiasa memaksimalkan pekerjaan guna keberhasilan dan kemajuan sekolah. Selain itu bagi guru juga diharapkan untuk bisa meningkatkan ketaqwaan kepada sang pencipta.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan yang dirasa perlu diteliti sehingga menghasilkan simpulan yang lebih baik serta menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya.