

ABSTRAK

Mohammad Alwi Syihab (1610110310). “Analisis Metode Pembelajaran Islam Menurut Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah Pada Kitab *Ar-Rasul Al-Muallim Wa Asalibuhu Fii At-Ta’lim* Dalam Pendidikan Agama Islam”. Program Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah, Program Studi Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Kudus 2022.

Penelitian Ini Bertujuan: 1) Untuk mengetahui Metode Pembelajaran Islam menurut Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah dalam Kitab *Ar-Rasul Al-Mu’allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta’lim*. 2) Untuk mengetahui Relevansi Metode Pembelajaran Islam menurut Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah dalam Kitab *Ar-Rasul Al-Mu’allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta’lim* dalam Pendidikan agama Islam. Penelitian ini termasuk penelitian keperpustakaan (*library research*). Sumber utamanya berupa naskah, dokumen serta buku-buku yang berkaitan dengan pokok permasalahan yaitu *pertama*, metode pendidikan Islam dalam kitab “*Ar-Rosul Al-Mu’alim Wa Asalibuhu Fii At-Ta’lim*” Karya Abdul Fattah Abu Guddah. *Kedua*, relevansi metode pendidikan Islam karya Abdul Fattah Abu Guddah dalam pendidikan agama islam. Peneliti membacanya dan menelaahnya dari buku-buku bacaan, majalah, surat kabar dan tulisan-tulisan yang berkaitan dengan skripsi ini.

Dalam penelitian ini diketahui bahwa Pembelajaran yang diterapkan oleh Rasulullah SAW kepada para sahabat masih relevan dilakukan dalam pembelajaran agama Islam dimasa ini. Beberapa metode rasulullah dalam kitab ini antara lain: pertama, metode berdiskusi dan tanya jawab, kedua, metode berdiskusi dan berpikir logis. Ketiga, metode analogi dan perumpamaan. Keempat, metode nasihat dan peringatan. Kelima, metode kisah. Keenam, metode keteladanan.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Kitab *Ar-Rosul Al-Mu’alim Wa Asalibuhu Fii At-Ta’lim*, PAI.