

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Buku *Ar-Rasul Al-Muallim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim* memberikan analisis yang komprehensif dan mendalam tentang pendekatan pembelajaran yang digunakan Nabi Muhammad dengan murid-muridnya. Nabi Muhammad diutus ke dunia ini untuk menjadi model bagi semua Muslim untuk bercita-cita menjadi (*Al Mua'allim*). Sesuai dengan apa yang dijelaskan dalam kitab *Ar Rasul Al Mua'llim wa Asaalibuu Fii Ta'lim*, Rasulullah SAW memberikan ilmu dengan cara keteladanan.<sup>1</sup> Sebagaimana dijelaskan dalam hadits, ketika tercapai kesepakatan damai antara Nabi dan orang-orang kafir Quraisy di Hudaibiah, Nabi memerintahkan para sahabatnya untuk shalat ketika mereka dalam ihram dan menyembelih hewan yang akan dikorbankan. Para sahabat pada waktu itu keberatan dengan perintah rasul, kemudian Rasulullah melakukan apa yang beliau katakan yaitu bertahalul saat ihram dan menyembelih kurban para sahabat lalu mengikuti apa yang dilakukan oleh Rasul.<sup>2</sup> Hal ini menunjukkan bahwa apa yang diajarkan dan dipraktikkan Rasulullah adalah kebenaran dan membuktikan keunggulan pendekatan pendidikannya.

Kitab *Ar-Rasul Al-Muallim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim* karya Syekh Abdul Fatah Abu Ghuddah memuat ciri-ciri metode pembelajaran Nabi. Kitab ini tersusun dari hadits-hadits yang lebih mengarah pada metode belajar Nabi jika dibandingkan dengan kitab-kitab lainnya. Hadits-hadits yang terdapat dalam kitab ini, yang disusun oleh Syekh Abdul Fatah Abu Ghuddah, bersumber dari kitab-kitab Sahih, Sunnah, dan Musnad, yang kesemuanya telah diteliti untuk menentukan kuantitas dan tingkat kualitasnya.

Dalam bukunya, Syekh Abdul Fatah Abu Ghuddah menegaskan bahwa sejak awal Nabi Muhammad SAW telah menjadi suri tauladan yang tepat dalam hal mengamalkan model pembelajaran bagi para sahabatnya. Berikut ini beberapa tata cara yang dirinci dalam kitab *Ar-Rasul Al-Muallim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim* : Rasulullah bin Abi Thalib biasa menuntut ilmu melalui metode Diskusi dan Tanya Jawab, Nabi biasa menuntut ilmu melalui metode

---

<sup>1</sup> Abdul Fatah Abu Ghuddah, *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim*, (Aleppo: Maktab Matbu'ah Islamiyyah, 1996, Cet 1), 21.

<sup>2</sup> al-Hajwi, *al-Fikr as-Sami fi Tarikh al-Faqhi al-Islami*, jns:1, 154.

Diskusi dan Berpikir Logis, dan Nabi mempelajarinya melalui penggunaan Analogi dan Perumpamaan. Nabi belajar melalui kata-kata nasihat dan nasihat, dan Nabi belajar melalui dongeng.<sup>3</sup>

Buku ini ditulis oleh Abdul Fattah Abu Ghuddah, dan di dalamnya ia membahas secara mendalam kriteria pendidikan yang digunakan untuk memilih Nabi Allah. Rasulullah SAW adalah teladan pendidik sejati karena beliau tidak hanya memberikan ilmu pengetahuan tetapi juga memimpin dengan teladan yang luar biasa. Demi membesarkan generasi berikutnya menjadi yang terbaik, menggunakan buku ini sebagai panduan untuk pendidikan dan pengajaran akan sangat ideal. pengajaran ala Rasulullah Saw yang amat efektif untuk diterapkan terhadap pembelajaran pada era sekarang, kitab ini dapat menjadi acuan bagi pendidik agar terwujudnya tujuan pembelajaran yang efektif dalam memberi pemahaman bagi peserta didik.

Karena metode tersebut digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang telah ditetapkan dalam kegiatan dunia nyata agar tujuan dapat tercapai secara optimal, maka penerapan metode pembelajaran yang tepat dapat memberikan dampak positif bagi pencapaian tujuan pendidikan Islam. Hal ini karena tujuan kemudian dapat dicapai secara maksimal. Hal ini menunjukkan bahwa metode tersebut digunakan dalam proses menerapkan strategi yang telah ditentukan. Seorang pendidik memainkan peran penting dalam penerapan berbagai strategi pembelajaran, yang memastikan bahwa siswa mencapai tingkat pemahaman setinggi mungkin dari materi yang disajikan di kelas.<sup>4</sup>

Berdasarkan keterangan yang diberikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim* dengan menganalisis berbagai metode pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pendidikan yang diselenggarakan di lembaga pendidikan agama Islam. Peneliti dalam penelitian ini memutuskan untuk mengambil judul sebagai berikut: "Analisis Metode Pembelajaran Islam Menurut Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah Pada Kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim* Dalam Pendidikan Agama Islam".

---

<sup>3</sup> Abdul Fattah Abu Ghuddah, *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim*, 20.

<sup>4</sup> Siti Suwaibatul Aslamiyah, "Pendidik dalam Perspektif Pendidikan Islam," *Jurnal Al Hikmah Studi Keislaman*, Volume 3 No 1, tahun 2003, 75.

## B. Fokus Penelitian

Penelitian difokuskan pada kajian metode pembelajaran Islam dan relevansinya dengan pendidikan agama Islam yang terdapat dalam kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim* karya Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah.

## C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang muncul dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, berdasarkan fokus penelitian yang telah diputuskan:

1. Bagaimana Metode Pembelajaran Islam menurut Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah dalam Kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim*?
2. Bagaiman Relevansi Metode Pembelajaran Islam menurut Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah dalam Kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim* dalam Pendidikan agama Islam di Indonesia?

## D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian dapat diketahui dan digunakan sebagai pedoman untuk mempermudah proses pelaksanaan penelitian :

1. Untuk mengetahui Metode Pembelajaran Islam menurut Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah dalam Kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim*.
2. Untuk mengetahui Relevansi Metode Pembelajaran Islam menurut Syekh Abdul Fattah Abu Ghuddah dalam Kitab *Ar-Rasul Al-Mu'allim Wa Asalibuhu Fii At-Ta'lim* dalam Pendidikan agama Islam di indonesia.

## E. Manfaat Penelitian

Jika manfaat penelitian dapat diperoleh, maka temuan penelitian akan memiliki aplikasi teoritis dan praktis berikut jika berhasil:

1. Secara Teoritis
  - a. Berkontribusi pada khazanah keilmuan Pendidikan Islam.
  - b. Dapat memberikan kontribusi terhadap wacana kemajuan ilmu pengetahuan dalam pendidikan Islam, khususnya para peneliti itu sendiri.
2. Secara Praktis
  - a. Mampu menjadi pertimbangan pendidik dalam kaitannya dengan pendidikan Islam sesuai dengan Nabi Muhammad SAW.

- b. Berkontribusi untuk memajukan penelitian tentang konsep pembelajaran Islam.

## F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan bertujuan untuk memudahkan penjelasan, pemahaman dan menelaah pokok permasalahan sehingga didapatkan gambaran serta garis-garis besar dari masing-masing bagian yang saling berhubungan. Dengan sistematika penulisan proposal skripsi nantinya akan diperoleh penelitian yang sistematis dan ilmiah. Berikut merupakan sistematika penulisan proposal skripsi yang akan disusun oleh penulis:

### 1. Bagian awal

Bagian awal dalam penelitian ini berisikan halaman judul, pengesahan majlis penguji ujian munaqosah, pernyataan keaslian skripsi, abstrak, moto, persembahan, pedoman transliterasi arab latin, kata pengantar, daftar isi, daftar table dan daftar gambar.

### 2. Bagian isi

Pada bagian isi memuat garis besar yang terdiri dari lima bab, anantara bab satu dan bab lainnya saling berhubungan dikarenakan kelima bab tersebut merupakan satu kesatuan yang utuh. Adapun lima bab tersebut adalah sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini dibahas latarbelakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

#### **BAB II LANDASAN TEORI**

Dalam bab ini dibahas mengenai teori-teori yang terkait dengan judul, penelitian terdahulu, kerangka berfikir.

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

Dalam bab ini, membahas jenis penelitian, serta berbagai pendekatan yang dapat diambil, pengaturan penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Dalam bab ini dibahas mengenai gambaran obyek penelitian, deskripsi data penelitian, analisis data penelitian.

#### **BAB V PENUTUP**

Dalam bab ini dibahas mengenai kesimpulan, saran-saran, bagian akhir, daftar pustaka, lampiran-lampiran.

3. Bagian akhir

Bagian akhir ini berisikan daftar pustaka beserta lampiran-lampiran yang digunakan sebagai bahan rujukan dalam penulisan skripsi.

