

## ABSTRAK

Ullum Miftaql Zannah G., 1710710047, Pengembangan *Flipbook* Berbasis *Hypermedia* pada Materi Getaran Di MTs Negeri 2 Pati

Pengembangan produk buku digital dikarenakan pada tahun ajaran 2020/2021 pembelajaran dilakukan secara *daring* atau pembelajaran jarak jauh (PJJ). Hal tersebut menyesuaikan dengan Surat Edaran Kemendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan. Pada pembelajaran jarak jauh pendidik, peserta didik dan penunjang pembelajaran dinilai belum siap, dikarenakan bahan ajar dan media pembelajaran untuk menunjang pembelajaran *daring* masih terbatas, maka perlu adanya pengembangan buku digital atau *flipbook* berbasis *hypermedia* untuk materi getaran dan gelombang sebagai bahan ajar selama pembelajaran *daring*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengembangan produk bahan ajar *flipbook* berbasis *hypermedia* untuk materi getaran dan gelombang, 2) tingkat kelayakan produk bahan ajar *flipbook* berbasis *hypermedia* untuk materi getaran dan gelombang, 3) respon pendidik dan peserta didik sebagai pengguna bahan ajar yang dihasilkan, 3) karakteristik bahan ajar *flipbook* berbasis *hypermedia* untuk materi getaran dan gelombang.

Metode penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan prosedur pengembangan ADDIE. Pada penelitian dan pengembangan ini hanya sampai tahap pengembangan (*development*). Instrumen pengumpulan data berupa angket. Analisis data dilakukan dengan bantuan skala *Likert*. Pengembangan media pembelajaran dinilai oleh ahli media, ahli materi, penilaian guru, serta respon peserta didik.

Penelitian dan pengembangan menghasilkan: 1) produk berupa *flipbook* berbasis *hypermedia* materi getaran dan gelombang untuk SMP/MTs. Tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan *flipbook* berbasis *hypermedia* adalah: (1) tahap *analys*(analisis) yang bertujuan untuk menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan pembelajaran IPA, (2) tahap *Design* (perancangan) bertujuan untuk merancang produk sesuai dengan hasil data dan permasalahan, (3) tahap *Develop* (pengembangan) bertujua untuk meghasilkan modul yang layak sesuai dengan hasil revisi berdasarkan saran masukan dari validator. 2) Hasil kelayakan diketahui bahwa kelayakan media pembelajaran dikatakan “sangat baik” yang dinilai oleh ahli media dan ahli materi yang masing-masing memperoleh memiliki rata-rata skor 4,7 dan 4,3. Hasil tersebut dapat dikatakan bahwa *flipbook* berbasis *hypermedia* sudah dikatakan layak untuk dapat diterapkan di pembelajaran. 3) rerata respon pendidik 4,8 dengan kategori “sangat baik”, rerata uji coba skala kecil 4,4 dengan kategori “sangat baik” dan rerata uji coba skala besar 3,7 dengan kategori “baik” 4) *flipbook* berbasis *hypermedia* materi getaran dan gelombang dengan spesifikasi antara lain karakteristik fisik dan karakteristik teknologi.

**Kata Kunci:** *Media pembelajaran, Flipbook, Hypermedia, Getaran, Gelombang*