

## ABSTRAK

**Faukhill Wardati, NIM 206020067 dengan judul "Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal dalam Menanamkan Nilai-Nilai Aswaja di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus".**

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perencanaan pembelajaran muatan lokal di MI NU TBS Kudus (2) Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal dalam menanamkan nilai-nilai Aswaja di MI NU TBS Kudus (3) Dampak pelaksanaan pembelajaran muatan lokal dalam menanamkan nilai-nilai aswaja di MI NU TBS Kudus

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya, tapi dengan menggunakan paradigma naturalistik, yaitu penelitian yang dilaksanakan dalam konteks natural atau wajar, yang kemudian dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas. Data diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan untuk saat ini pembelajaran kitab pada seluruh guru sudah membuat perencanaan prota yang akan disampaikan pada tahun pembelajaran yang akan dilaksanakan. Hal ini agar materi pada setiap kelasnya bisa berbeda dan sebagai kelanjutan dari materi di kelas sebelumnya. Untuk perencanaan dari guru sendiri sudah mengkaji terlebih dahulu dari materi kitab. (2) Penanaman nilai-nilai aswaja tersebut dimulai dengan pemahaman akidah yang terdapat dalam materi kitab tauhid karena di dalamnya memberikan pemahaman seputar akidah. Selain itu terkait nilai-nilai aswaja ada materi akhlak sebagai langkah dalam penanaman *akhlaq al-karim* dan menghiasi diri dengan perilaku yang baik. (3) Dampak pelaksanaan pembelajaran muatan lokal dalam menanamkan nilai-nilai aswaja MI NU TBS Kudus yaitu memberikan pengetahuan kepada siswa dalam kegiatan-kegiatan kemasyarakatan dan membekali diri agar mereka mampu memegang aqidah dengan kuat di masa selanjutnya dan menjaga akidah, mengutamakan *akhlaq al-karim* dan terbiasa melaksanakan pembiasaan menurut ajaran *ahl al-sunnah wa al-jama'ah*.

**Kata Kunci :** Muatan lokal, penanaman nilai-nilai aswaja.

## ABSTRACT

**Faukhill Wardati, NIM 206020067 with the title "Implementation of Local Content Learning in Instilling Aswaja Values in Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus"**

This thesis aims to find out: (1) Planning for local content learning at MI NU TBS Kudus (2) Implementation of local content learning in instilling aswaja values in MI NU TBS Kudus (3) Inhibiting factors for implementing local content learning in instilling aswaja values at MI NU TBS Kudus

This type of research uses a qualitative descriptive approach, which is a type of research whose findings are not obtained through statistical procedures or other forms of calculation, but by using the naturalistic paradigm, namely research carried out in a natural or natural context, which can then provide clarity on reality or reality. The research location at MI NU TBS Kudus as a data source to get a portrait of the implementation of local content learning in instilling aswaja values in the madrasah. Data obtained by the method of observation, interviews and documentation. All data were analyzed interactively and took place continuously, including data reduction, data presentation, and verification.

The results of this study indicate that: (1) Planning for book learning for all teachers has made a program plan that will be delivered in the learning year that will be implemented. This is so that the material in each class can be different and as a continuation of the material in the previous class. For planning, the teacher himself has reviewed the material from the book in advance. (2) The planting of Aswaja values begins with understanding the creed contained in the material for the book of monotheism because it provides an understanding of creed. In addition, related to aswaja values, there is moral material as a step in inculcating morality and adorning oneself with good behavior. (3) The impact of implementing local content learning in instilling the values of aswaja MI NU TBS Kudus is to provide knowledge to students in community activity activities and equip themselves so that they are able to hold *aqidah* firmly in the future and maintain creed, prioritize morality and are accustomed to carrying out according to *ahl al-sunnah wa al-jama'ah*.

**Keywords :** *Local content, the cultivation of aswaja values.*

## ملخص البحث

فوح الوردة، ٢٠٦٠٢٠٠٦٧، بعنوان "تنفيذ تعلم المحتوى المحلي في ترسيخ قيم اهل السنة والجماعة في المدرسة الابتدائية نهضة العلماءتشويق الطلاب سلفية قدس".

تهدف هذه الرسالة إلى معرفة: (١) التخطيط لتعلم المحتوى المحلي في المدرسة الابتدائية نهضة العلماءتشويق الطلاب سلفية قدس، (٢) تنفيذ تعلم المحتوى المحلي في ترسيخ قيم اهل السنة والجماعة في المدرسة الابتدائية نهضة العلماءتشويق الطلاب سلفية قدس، (٣) تمثل تأثير تنفيذ تعلم المحتوى المحلي في غرس قيم اهل السنة والجماعة في المدرسة الابتدائية نهضة العلماءتشويق الطلاب سلفية قدس.

هذا النوع من البحث هو نوعي وصفي، النتائج التي تم الحصول عليها باستخدام النموذج الطبيعي، أي البحوث التي أجريت في سياق طبيعي أو طبيعي، والتي يمكن بعد ذلك توفير وضوح للواقع أو الواقع. موقع الدراسة في المدرسة كمصدر للبيانات على صورة لتطبيق تعلم المحتوى المحلي في غرس قيم اهل السنة والجماعةفي المدرسة. البيانات التي تم الحصول عليها بطريقة المراقبة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل جميع البيانات بشكل تفاعلي وتم إجراؤها بشكل مستمر، بما في ذلك تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) التخطيط لتعلم الكتب لجميع المعلمين خطة برنامج سيتم تسليمها في العام التعليمي الذي سيتم تنفيذه. هذا حتى يمكن أن تكون المادة في كل فئة مختلفة وكإستمرار للمادة في الفصل السابق. للتخطيط، قام المعلم نفسه بمراجعة مادة الكتاب مسبقاً. (٢) لقد سار تنفيذ تعلم المحتوى المحلي في غرس قيم اهل السنة والجماعة في المدرسة الابتدائية نهضة العلماءتشويق الطلاب سلفية قدس بشكل جيد وفقاً لمعايير الكفاءة في كل مستوى صف. يبدأ غرس قيم أهل السنة والجماعة بفهم العقيدة في مادة كتاب التوحيد لأنها توفر فهماً للعقيدة. بالإضافة إلى ذلك، فيما يتعلق بقيم أهل السنة والجماعة، هناك مادة أخلاق كخطوة في غرس الأخلاق وتزيين الذات بالسلوك الحسن. الأنشطة التي تدعم قيم أهل السنة والجماعة مثل الصلاة كل صباح بقراءة العقيدة، والصلوات النارية هي أيضاً من قيم اهل السنة والجماعة. وجود التهليل للمشايخ والأولياء حول المدرسة والتي يتم إجراؤها في نهاية الفصل الدراسي. (٣) يتمثل تأثير تنفيذ تعلم المحتوى المحلي في غرس قيماهل السنة والجماعة هو في توفير المعرفة للطلاب في أنشطة النشاط المجتمعي وتجهيز أنفسهم حتى يتمكنوا من الاحتفاظ بالعقيدة بحزم في المستقبل والحفاظ على العقيدة وإعطاء الأولوية للأخلاق وهم معنادون على التنفيذ حسب أهل السنة والجماعة.