

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Melalui penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran muatan lokal dalam penanaman nilai-nilai aswaja di MI NU TBS Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan dalam pembelajaran muatan lokal di MI NU TBS Kudus itu sudah baik dan mengikuti apa yang ditentukan oleh pengurus yayasan, karena dalam menjaga tradisi kurikulum salaf dan pelajaran salaf ini memang dipertahankan oleh para kyai dan lebih-lebih pengurus madrasah. Perencanaan untuk saat ini pembelajaran kitab pada seluruh guru sudah membuat perencanaan prota yang akan disampaikan pada tahun pembelajaran yang akan dilaksanakan. Hal ini agar materi pada setiap kelasnya bisa berbeda dan sebagai kelanjutan dari materi di kelas sebelumnya. Untuk perencanaan dari guru sendiri sudah mengkaji terlebih dahulu dari materi kitab.
2. Pelaksanaan pembelajaran muatan lokal dalam menanamkan nilai-nilai Aswajadi MI NU TBS Kudus telah berjalan dengan baik sesuai dengan standar kompetensi pada tingkatan kelas masing-masing yang telah ditentukan. Penanaman nilai-nilai aswaja tersebut dimulai dengan pemahaman akidah yang terdapat dalam materi kitab tauhid karena di dalamnya memberikan pemahaman seputar akidah kepada siswa, materi tentang rukun islam, rukun iman dan terkait akidah disampaikan ketika pembelajaran. Selain itu terkait nilai-nilai aswaja ada materi akhlak sebagai langkah dalam penanaman *akhlaq al-karim* dan menghiasi diri dengan perilaku yang baik. Kegiatan yang menunjang nilai *ahl al-sunnah wa al-jama'ah* tersebut seperti do'a setiap pagi dengan membaca syahadat, dan salawat nariyah itu juga sebagai nilai-nilai aswaja. Begitu juga adanya tahlil dan ziarah pada para masyayikh dan wali sekitar madrasah yang dilaksanakan menjelang penilaian akhir semester dan harlah madrasah. Hal ini dilakukan untuk menjaga nilai-nilai dan karakter aswaja kepada siswa.

3. Dampak pelaksanaan pembelajaran muatan lokal dalam menanamkan nilai-nilai aswaja MI NU TBS Kudus yaitu memberikan pengetahuan kepada siswa dalam kegiatan-kegiatan kemasyarakatan dan membekali diri agar mereka mampu memegang aqidah dengan kuat di masa selanjutnya dan menjaga akidah, mengutamakan *akhlaq al-karim* dan terbiasa melaksanakan kegiatan menurut *ahl al-sunnah wa al-jama'ah*. Siswa dapat memegang kuat dari penanaman nilai aswaja dengan adanya kegiatan sehari-hari yang dilakukan, hal ini merupakan dampak dari pembelajaran yang dilakukan di MI NU TBS Kudus tersebut.

B. Saran

Setelah pelaksanaan penelitian di MI NU TBS Kudus, maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif, yakni:

1. Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama bukan hanya seorang guru yang ada dalam sekolah, tetapi juga pemerintah, masyarakat dan keluarga. Maka hendaknya disadari bahwa peran aktif ketiganya sangat dibutuhkan dalam pendidikan dengan tujuan proses pembelajaran semakin efektif dan efisien dengan hasil yang memuaskan.
2. Hendaklah para guru lebih kreatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi sesuai dengan perkembangan zaman dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotoriknya. Dan guru seharusnya menerapkan fungsi-fungsi manajemen secara baik agar hasil dari pembelajaran menjadi optimal.
3. Orang tua hendaknya mampu memberikan perhatian penuh pada anak akan penanaman akidah dan memberikan contoh perilaku yang baik dan sopan sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi untuk belajar dengan giat, serta dapat menerapkan perilaku baiknya jika bersosialisasi dengan orang lain.

C. Penutup

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, taufiq, hidayah, dan inayahNya, sehingga peneliti dapat

menyelesaikan penyusunan tesisni. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah *Ilahiyyah*, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan serta bantuan terhadap penelitian tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa sebagai insan yang lemah tentunya memiliki kekurangan, karena dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan dari pembaca yang budiman saran dan kritiknya yang bersifat membangun untuk kesempurnaan, karena hal itu merupakan tolok ukur dalam berkarya yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhirnya, peneliti berharap semoga hasil penelitian tesis ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

