

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony, G. 1996. "Classroom Instructional Factors Affecting Mathematics Stidents' Strategics Learning Behaviours". Dalam *Philip C. Clarkson (editor): Technology in Mathematics Education*. Australia. Mathematics Educatioun Research Group of Australia.
- Bagiyono. 2017. "Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1". *Jurnal Pendidikan* Vol. 16 No. 1.
- Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Bahri, Syaiful Djamarah dan Aswan Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basir, Fahrul. "Penerapan Pendekatan Open Ended Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 no.1.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dr. Masrukhin. M.Pd. 2014. *Statistika Deskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press
- Drs. Hamzah. Ali. M.Pd. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Pt. Rajagrafindo Persada
- Dimiyati Dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembalajaran*. Jakarta: Rineka Cipta Tahun.
- Duch, B.J, Groh S.E, dan Allen, D.E. 2001. "Why Problem-Based Learning: A Case Study of Institutional Change in Undergraduate Education". Dalam *The Power of Problem Based Learning*. Amerika: Stylus Publishing.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
[http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. MATEMATIKA/196805111991011JARNAWI_AFGANI_DAHLAN/Perencanaan Pembelajaran Matematika/open-ended.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196805111991011JARNAWI_AFGANI_DAHLAN/Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/open-ended.pdf)
<https://sinta.unud.ac.id/uploads/wisuda/1391261032-3-16.%20BAB%20II.pdf>
- Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Julianto, dkk. 2011. *Teori dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya : Unesa University Press
- J. L, Fraenkel, Wallen, N. E, & Hyun, H.H. 2012. *How to design and evaluate research in education eighth edition*. New York : Mc Graw Hill.

- Kartika, Dewi, dkk. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". Dalam Jurnal program Pascasarjana Universitas Ganesha vol. 4.
- Kurniawan, Moh Wahyu dan Wuri Wuryandani. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar PPKn". Jurnal Pendidikan Volume 14 Nomor 1.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstul : Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Lefudin. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Malawi, Ibadullah & Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Masrukhin. 2017. *Statistik Deskriptif dan Inferensial*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Mulyadi. 2010. *Evaluasi Pendidikan Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Muslimin, Khoirul dan Maswan. 2017. *Teknologi Pendidikan Penerapan Pembelajaran Yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nata. H Abudin. 2009. *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Nohda, N. "Learning and Teaching Through Open-ended Approach Method". Dalam Tadao.
- Oktaviani, A.N dan Nugroho. 2015. "Penerapan Model Creative Problem Solving Pada Pembelajaran Kalor Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Komunikasi". Dalam Unnes Physics Education Journal vol. 1.
- Pathoni, Ahmad. 2004. *Dinamika Pendidikan Anak*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Rofa'ah. 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shimada, S. & Becker J.P. 1997. *The Open-Ended Approach. A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia : NCTM.
- Soejanto, Agoes. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta

- Sumartini, T.S. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah”. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 5 Nomor 2.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wijaya, I Wayan, dkk. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Siswa Terhadap Pelajaran Ipa Pada Siswa SD Di Gugus IV Kecamatan Manggis”. Dalam *Jurnal Pendidikan* vol. 5.
- Woolfolk, Anita E. 1997. *Educational Psychology Fifth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Yusuf. A. Muri. 2015. *Assesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Yusup, Febrianawati. 2018. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif”. Dalam *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7 No. 1.

